

寶雅國際股份有限公司捐助國立澎湖科技大學

「守護澎湖海洋暨培育海洋觀光特色人才計畫」

2025 年成果報告書



POYA 寶雅 | Beauty

守護蔚藍海洋 SAVE BEAUTY
永恆繽紛美好



國立澎湖科技大學
National Penghu University of Science and Technology

計畫主持人：胡俊傑 共同主持人：黃妍榛

「守護澎湖海洋暨培育海洋觀光特色人才計畫」

2025 年成果報告書

摘要

本報告書為國立澎湖科技大學 (澎科大) 與寶雅國際股份有限公司 (寶雅) 合作執行「守護澎湖海洋暨培育海洋觀光特色人才計畫」2025 年度的成果總結。此計畫旨在應對澎湖地區海洋環境劣化、棲地破壞及過度捕撈導致漁業式微，以及離島偏鄉缺乏工作機會等永續發展的迫切議題。計畫目標以強化海洋治理及島嶼除弊興利為前提，致力於「守護海洋環境」、「培育產業人才」、「擴大社會參與」及「推動島嶼創生」，以期落實聯合國永續發展目標 (SDGs) 中的 **SDG8 (合適的工作及經濟成長)** 與 **SDG14 (保育海洋生態)**。本計畫為期五年 (2024 年至 2028 年)，2025 年度預算由寶雅資助新台幣 200 萬元整。2025 年主要執行成果如下：

一、 守護海洋系列活動

計畫延續淨灘、淨海清網及海洋環境教育等活動，並以強化海洋棲地為重點：

(一)淨灘與海廢清理：共辦理 5 場次淨灘及海洋環境教育活動 (包括澎澎灘、青螺沙嘴、望安散崎港、員貝嶼及後寮沙灘)，並著重於燕鷗保護區的淨灘與告示牌設置。

(二)淨海清網與海洋保育：辦理 2 場次淨海清網活動 (澎湖南海及東嶼坪)，共清理海廢網 500 公斤 (約 600 公尺) 及海底廢棄物。

(三)棲地與生態復育：在望安鄉散崎港設置 2 座綠蠵龜造型生態礁 (總計該區域設置 6 座)，並進行珊瑚斷枝復育與監測，吸引了多樣化的海洋生物聚集，望安散崎港亦獲劃設為海洋生態觀光示範區。

(四)應對突發危機：應對澎湖海域棘冠海星爆發，本計畫資助「突棘行動」，成功清除 500 隻棘冠海星，成為產、官、學、研協同守護海洋的典範。

(五)環境教育與推廣：「2025 寶雅海洋保育校園列車」推廣至台灣本島 15 所學校。此外，並於澎湖舉辦「海的思想碎片-海廢插畫展」，以及海洋保育紀錄片《無聲吶喊》澎湖首映會。寶雅也於澎湖打造「海洋限定門市」以整合 ESG 理念與消費體驗。

二、培育海洋觀光產業人才

為落實 SDG8 及 SDG14，計畫開設課程並辦理論壇：

- (一)專業課程：開設「海洋生態觀光」及「遊艇管家」等相關課程，指導學生習得生態遊程規劃、遊艇服務等專業知識與技巧，並進行戶外教學與業界交流。
- (二)論壇活動：與澎湖國家風景區管理處共同舉辦「永續 x 菊島：守護海洋・永續觀光」論壇，廣納產官學界建言，促進永續觀光發展。

三、協助澎湖海岸聚落活化

- (一)基礎設施：於望安鄉散崎港設置浮錨系統 1 式，以利遊艇泊靠，避免破壞生態礁及海域棲地。
- (二)地方創生與推廣：辦理「艇進澎湖灣」及「海洋母親・丁香印記」等非動力海洋遊憩推廣活動，融合海洋遊憩與漁村文化。同時推動地方創生活動，並協助馬公市山水社區撰寫「漁業資源保護區申請文件」，以達成社區自主管理漁業資源的目標。

四、設立學生獎助學金

本年度提撥新台幣 70 萬元設立獎助學金，旨在減輕經濟不利學生的負擔。學生可透過參與圖書館自修、教師請益、多元學習、證照實作及企業見習等活動獲取助學金，以提升學業與就業能力。

五、榮譽與獎勵

寶雅國際股份有限公司因本計畫的卓越績效，獲頒海洋委員會第 1 屆「企業海洋永續貢獻獎」，並接受副總統蕭美琴表揚。

透過上述執行成果，本計畫成功推動了澎湖海洋保護的目標，促進了產業人才的培育，並強化了地方創生的基礎，使澎湖逐步朝向生態平衡、經濟繁榮的永續島嶼社區發展。

2025 年執行成果彙整



一、守護海洋系列活動

項次	項目	執行成果	執行說明
1	淨灘及海洋環境教育活動	總計辦理 5 場次活動。	包含：澎澎灘(清理約 500 公尺海岸線)、青螺沙嘴、望安散崎港、員貝嶼、後寮沙灘。
2	燕鷗保護區維護	設置燕鷗保護區告示牌。	於澎澎灘東半部設置，避免遊客誤闖。
3	淨海清網活動	總計辦理 2 場次淨海清網暨海洋環境教育活動。	於澎湖南海清理海廢網 500 公斤(約 600 公尺); 於東嶼坪清理海底廢棄物 150 件，海岸廢棄物約 250 公斤。
4	海洋棲地復育	在望安鄉散崎港設置 2 座綠蠵龜造型生態礁，並進行珊瑚斷枝復育與監測。	該海域(含澎管處設置)共完成投放 6 座生態礁。望安散崎港獲劃設為海洋生態觀光示範區。監測顯示有藍雀鯛、石頭魚等多樣海洋生物聚集。
5	應對突發危機	辦理澎湖海域棘冠海星清除活動。	透過「突棘行動」共清除棘冠海星 500 隻，為產、官、學、研協同守護海洋的典範。
6	環境教育推廣	辦理「2025 寶雅海洋保育校園列車」。	擴大至台灣本島共 15 所學校舉辦。

7	海廢藝術策展	辦理「海的思想碎片-海廢插畫展」。	於澎湖國家風景區管理處後寮遊客中心展出 (9/17 至 10/3)。
8	品牌與理念整合	打造澎湖「海洋限定門市」。	澎湖北辰店為全台唯一藍色系寶雅，設置「海洋友善專區」，將 ESG 理念融入消費體驗。
9	影像紀錄與推廣	守護海洋影像紀錄及辦理《無聲吶喊》紀錄片澎湖首映會。	影像用於年度行銷推廣。首映會共有 125 人參加。

二、培育海洋觀光產業人才

項次	項目	執行成果	執行說明
1	專業課程 (生態觀光)	開設海洋生態觀光人才培育課程 1 式 2 學分。	課程內容涵蓋生態遊程規劃、海洋觀光行銷等。包含望安、湖西、澎南等地的戶外教學。
2	專業課程 (遊艇產業)	開設遊艇產業服務人才培育課程 1 式 3 學分。	以「遊艇管家」課程為基礎，指導遊艇服務、營運管理及安全戒護等技能。
3	產業發展論壇	辦理「守護海洋·永續觀光」論壇 1 場次。	與澎湖國家風景區管理處共同舉辦，共有 125 人參與。

三、協助澎湖海岸聚落活化

項次	項目	執行成果	執行說明
1	基礎設施建置	設置望安鄉散崎港浮錨系統 1 式。	讓遊艇泊靠，避免下錨行為破壞生態礁及海域棲地。
2	非動力遊憩推廣	辦理非動力海洋遊憩推廣活動 2 場次。	包含「艇進澎湖灣」獨木舟跨島活動，及融合漁村文化的「海洋母親·丁香印記」活動。
3	地方創生推動	推動地方創生 2 場次。	包含規劃望安創生遊程；並與風櫃國小合作辦理【釣線傳情·企業共好】永續釣魚日 (共 35 人參與) 。
4	社區資源管理	協助山水社區撰寫「漁業資源保護區申請文件」。	輔導山水社區達成自主管理漁業資源的目標。

四、設立學生獎助學金

項次	項目	執行成果	執行說明
1	獎助學金 設立與實施	提撥新台幣 70 萬元整設立獎助學金。	補助本國籍經濟與文化不利學生。學生可透過圖書館自修、教師請益、證照實作及企業見習等項目獲取助學金，以提升學業及就業力。

五、榮譽與獎勵

項次	項目	執行成果	執行說明
1	企業 永續貢獻獎	寶雅國際股份有限公司獲頒海洋委員會第 1 屆「企業海洋永續貢獻獎」。	寶雅因減少海洋污染、保育海洋生物多樣性等工作，接受副總統蕭美琴及海委會主委表揚。

目 錄

壹、前言	8
貳、執行策略.....	11
參、本期執行成果.....	14
肆、榮譽與獎勵	62
附件	62

壹、前言

澎湖曾經擁有豐富的海洋資源，也因此帶動澎湖的漁業及觀光產業發展。但近年因海洋環境劣化、棲地破壞，以及過度捕撈，已導致漁業式微。其中珊瑚礁大量白化以及大量的海漂垃圾，更造成海洋生態浩劫，直接衝擊澎湖的觀光產業，成為澎湖永續發展所面臨最迫切的議題。

一、計畫背景

如前揭所言，參照聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals，如圖 1)，如何守護海洋、除弊興利，攸關澎湖的永續發展。而除了保育海洋生態之外，位處離島偏鄉的澎湖居民，同樣也面臨缺乏適合的工作及經濟成長的問題亟待解決。



圖 1：聯合國永續發展的目標(SDGs)

儘管海洋生態浩劫及島嶼經濟振興攸關澎湖的永續發展，但因地方政府財政困難，人力物力有限，各離島的建設、醫療、教育，以及交通等民生問題還是必須優先解決。因此，民間若能積極參與將是協助澎湖達成 SDG8 及 SDG14 目標的重大助力。

二、計畫緣起

寶雅國際股份有限公司(以下簡稱寶雅)身為澎湖縣的企業公民，為善盡企業社會責任，自 2020 年起主動與國立澎湖科技大學(以下簡稱澎科大)合作，推動「寶雅 CSR+澎科大 USR 守護海洋系列活動」，進行包括守護海龜、清理海廢，以及淨海清網等活動，以善盡寶雅企業社會責任及澎科大大學社會責任，並獲得良好成效。

由於企業社會責任(Corporate Social Responsibility, CSR)與大學社會責任實踐 (University Social Responsibility, USR) 僅提出企業與學校應善盡社會責任，是一種大範疇的概念。故雙方商議自 2024 年起，以 ESG 這個更具體的實踐方式明確指出了雙方要共同在環境保護(E:Environment)、社會責任(S:Social)與地方治理(G:Governance)等 3 大領域，採取實際行動來落實寶雅的永續價值及澎湖的永續發展，並完成簽約儀式(圖 2)。



圖 2：寶雅與澎科大簽約儀式

三、計畫目的

本計畫是以強化海洋治理及島嶼除弊興利為前提，並以「守護海洋環境」、「培育產業人才」、「擴大社會參與」及「推動島嶼創生」為目的，並落實澎湖永續發展。

四、計畫期程

本計畫自 2024 年起至 2028 年止，共分 5 年期完成。為達成前述目的並符合地方需求，本計畫應就各年度執行成果進行檢討，並配合企業 ESG 目標與政府政

策進行滾動式調整，於每新年度擬定執行目標與履約標的。

五、 預算規劃

本計畫執行，每年由寶雅資助澎科大新台幣 200 萬元，5 年共計新台幣 1,000 萬元整。

貳、執行策略

為推動澎湖永續發展，並達成「守護海洋環境」、「培育產業人才」、「擴大社會參與」及「推動島嶼創生」四大目標，本計畫從強化海洋治理及島嶼除弊興利兩大前提出發，制定具體的執行策略如下。

一、守護海洋環境

- (一) 加強海洋治理，定期進行海漂垃圾、廢棄漁具和塑膠清理，並協助政府規劃回收系統。
- (二) 成立海洋志工隊，鼓勵在地居民、遊客和企業參與淨灘及淨海活動。
- (三) 保護海洋生態及社會服務系統，針對珊瑚礁、紅樹林、海草床等重要生態系統；推動復育計畫，如設置人工生態礁、進行珊瑚礁復育，並協助建立海洋保護區，以限制過度捕撈與破壞性活動。
- (四) 推動社區投入環境監測與協助落實執法，減少非法捕撈、及遊客行為，以及海洋垃圾污染的發生。

二、培育產業人才

- (一) 針對海洋運動、島嶼遊憩、生態觀光、責任旅遊，以及海洋保育等領域開辦培訓課程，培育具專業技能的學生或在地人才。
- (二) 邀請專家定期進行技能講座或培訓營，與相關單位建立技術提升機制，提升在地業者和新創企業的能力，讓產業技術能與國際接軌，並增強創新能力。
- (三) 與本縣海洋遊憩業者進行產學合作，並藉由提供學生工讀或實習機會增加，讓學生能於畢業後即可順利就業。除提供就業支持外，亦達成澎科大務實治用之教學目標。
- (四) 協助年輕人返鄉創業，特別是支持與海洋生態、旅遊和地方創生相關的事業，藉由轉介育成單位申請政策補助、低利貸款或其他育成計畫，減少青年的創業負擔。

三、擴大社會參與

- (一) 與政府及 NGO 合作推動環境教育。在學校、社區及觀光行程中加強倡導海

洋保護與生態保育，讓居民和遊客理解環境保護的重要性，並提升自覺。

- (二) 協助政府建立在地參與機制，定期舉辦居民共識會議和工作坊，讓居民參與海洋治理和地方創生的決策，並鼓勵社區主動提案、參與執行。
- (三) 帶動企業參與企業社會責任 (CSR) 或落實環境、社會和治理 (ESG) 理念，結合企業資源支持地方發展和環境保護。

四、推動島嶼創生

- (一) 協助發展特色旅遊產業，利用澎湖的風土民情，發展如生態旅遊、文化旅遊、低碳旅遊及責任旅遊等特色旅遊產業，吸引高素質的遊客並帶動在地經濟。
- (二) 協助澎湖推廣在地產品與品牌，發掘並加值當地農漁產品、工藝及手作商品，透過包裝設計及行銷宣傳，增強在地品牌的影響力，創造更多附加價值。
- (三) 強化海岸聚落韌性與永續發展，加強協助海岸聚落的產業多樣性，並守護各離島偏鄉的文化與社會多樣性。
- (四) 與相關單位合作，推動如環保旅館、綠色旅遊目的地...等，提供最佳的旅遊體驗，並降低對環境的影響，打造澎湖成為宜遊永續島嶼。

本計畫透過以上策略，協助澎湖能加速達到海洋保護的目標，並促進產業人才的培育、強化社會參與及推動地方創生，為永續發展奠定基礎，使澎湖逐步成為生態平衡、經濟繁榮且具有韌性的島嶼社區。寶雅身為澎湖企業公民，主動提出以「守護海洋環境」、「善盡社會責任」，以及「推動區域治理」為「2025 年守護海洋暨島嶼永續」為策略，並配合教育部大學善盡社會責任 USR 計畫，繼續與澎科大合作，期能為回復澎湖海洋棲地之生物多樣性、培育島嶼產業人才、強化離島社區韌性，以及推動海岸聚落之永續發展做出貢獻。

五、工作規劃

本計畫以 2024 年為基礎，今年擴大執行以下工作項目。

- (一) 辦理寶雅 ESG/澎科大 USR「守護海洋系列活動」
 - 1. 辦理澎湖地區淨灘暨海洋環境教育活動 4 場次。
 - 2. 辦理澎湖海域淨海清網暨海洋環境教育活動 2 場次。

3. 設置望安鄉生態礁 2 座及進行珊瑚礁復育與監測活動。
4. 辦理澎湖海域棘冠海星清除活動
5. 辦理澎湖縣外海洋環境教育活動 15 場次。
6. 海漂藝術策展。
7. 守護海洋影像紀錄。
8. 無聲吶喊澎湖首映。

(二) 辦理澎湖洋觀光產業人才培育

1. 開設海洋生態觀光人才培育課程 2 式 4 學分。
2. 開設遊艇及帆船服務人才培育課程 1 式 3 學分。
3. 辦理「守護海洋・永續觀光」論壇 1 場次。

(三) 協助澎湖海岸聚落活化

1. 設置望安鄉敞崎港浮錨系統 1 式。
2. 辦理非動力海洋遊憩推廣暨 3 場次。
3. 推動地方創生 2 場次。
4. 協助山水社區撰寫漁業資源保護區申請文件。

(四) 設立學生獎助學金，擇優鼓勵。

控留新台幣 70 萬元整，於 2025 年執行。

參、本期執行成果

2025 年，本計畫依前揭履約標的達成各項成果如下。

一、辦理守護海洋系列活動

守護海洋系列活動除延續之 2020 年至 2024 年期間所辦理之淨灘、淨海清網，以及海洋環境教育等工作項目外，今年度又以強化海洋棲地為重點，以落實 SDG14 之目標。此外為擴大民間及企業參與，亦主動邀請包括各級學校、NGO、社區組織、產業公會，以及澎湖在地企業共同參加善盡社會責任行列，以發揮拋磚引玉之效果。茲就 2025 年辦理守護海洋系列活動各項成果說明如下。

（一）辦理淨灘及海洋環境教育活動 4 場次。

本活動配合課程帶領學生、邀請相關團體，或配合政府機構與社會企業，主辦或協辦澎湖地區淨灘及海洋環境教育活動共 5 場次，其中包括本島地區 2 場次，離島地區 3 場次。

1. 澎澎灘淨灘活動

澎湖是燕鷗遷徙及繁殖的主要熱點，故每年自 4 月 1 日起澎澎灘的東半段皆會設置為燕鷗保護區以利燕鷗繁殖。為配合澎湖縣政府所訂之管制辦法，本校與澎湖縣政府農漁局、鳥嶼社區發展協會、銀海遊艇有限公司、鉅航遊艇遊險公司，以及白沙鄉至公共約 95 人，於 3 月 12 日登島進行淨灘活動，並由農漁局保育科專員進行燕鷗生態環境教育。

本活動共計整理澎澎灘東半部海岸線約 500 公尺，陸域面積約 1.35 公頃，並回收寶特瓶約 3,500 支，以及漁具或其他塑膠廢料約 1,100 件如圖 3。

由於燕鷗保護區告示牌老舊且過小，今年度縣府農漁局與本校協商，由寶雅出資設置告示牌，以避免遊客誤闖。設置過程及成果如圖 4。



圖 3：2025 年寶雅澎湖淨灘及海洋環境教育活動



圖 4：2025 年寶雅設置燕鷗保護區告示牌

2. 青螺守護燕鷗活動

青螺溼地是澎湖縣燕鷗保護區之一，本校於 3 月 21 日與澎湖縣政府農漁局保育科合作，並由寶雅總公司派員參與，邀請包括澎湖縣野鳥協會等單位，以及本校學生約 40 人參與，於青螺沙嘴進行淨灘活動，並由野鳥協會理事長鄭謙遜校長進行燕鷗生態環境教育。共計整理青螺沙嘴岸線約 250 公尺，陸域約 0.24 公頃，回收寶特瓶約 500 支，以及漁具或其他塑膠廢料約 350 件如圖 5。



圖 5：2025 年寶雅青螺守護燕鷗活動

3. 散崎港淨灘

本活動是與澎湖國家風景區管理處合作，於 4 月 24 日赴望安鄉與鄉公所，以及中社、東坡、西坡雨水坡 4 社區合作，赴散崎港辦理淨灘及海洋環境教育活動。共約 35 人參與，並清理海岸線約 300 公尺，回收寶特瓶約 650 支，以及漁具或其他塑膠廢料約 450 件，並邀請海漂實驗工作室及望安衛生所進行海洋環境及衛生教育如圖 6。



圖 6：2025 年寶雅散崎港淨灘活動

4. 員貝嶼淨灘及海洋環境教育活動

本活動與貝社區發展協會合作，帶領學生共 75 人參與，於 2025 年 4 月 26 日赴白沙鄉員貝嶼辦理淨灘及海洋環境教育活動。共整理員貝嶼北側海岸線 600 公尺，回收寶特瓶約 3,500 支，以及漁具或其他塑膠廢料約 900 件，並邀請海漂實驗工作室黃卉菁進行海洋環境教育如圖 7。





圖 7：2025 年寶雅貝貝嶼淨灘及海洋環境教育活動

5. 後寮淨灘暨海漂藝術觀展活動

本活動與海漂實驗工作室合作，並帶領澎科大學生 20 人赴白沙鄉後寮沙灘辦理淨灘及海洋環境教育活動。共整理白坑海岸線 300 公尺，回收寶特瓶約 500 支，以及漁具或其他塑膠廢料約 200 件，並參觀海漂藝術展如圖 8。





圖 8：後寮淨灘及海漂藝術參觀活動

（二）辦理淨海清網活動 2 場次

辦理淨海清網活動主要目的是為減少海洋生物因誤食海廢，以及避免珊瑚礁或海洋生物被廢棄漁網纏繞而導致死亡的風險。今年度的淨海清網活動共辦理 2 場次。

1. 澎湖南海淨海清網活動

本活動與台灣澎湖南方四島保育協會合作，於 6 月 8 日世界海洋日由 25 位來自台灣各地的潛水志工，以船潛的方式於澎湖南海進行淨海清網活動，共清理海廢網 500 公斤約 600 公尺，詳如圖 9。



圖 9：2025 年世界海洋日寶雅淨海清網活動

2. 東嶼坪淨海活動

本活動與東嶼坪社區發展協會及海上娛樂有限公司合作，於 6 月 8 日世界海洋日由 15 位志工，以浮潛的方式於東嶼坪海域進行淨海活動，共清理海底廢棄物 150 件，並同步清理海岸廢棄物約 250 公斤如圖 10。



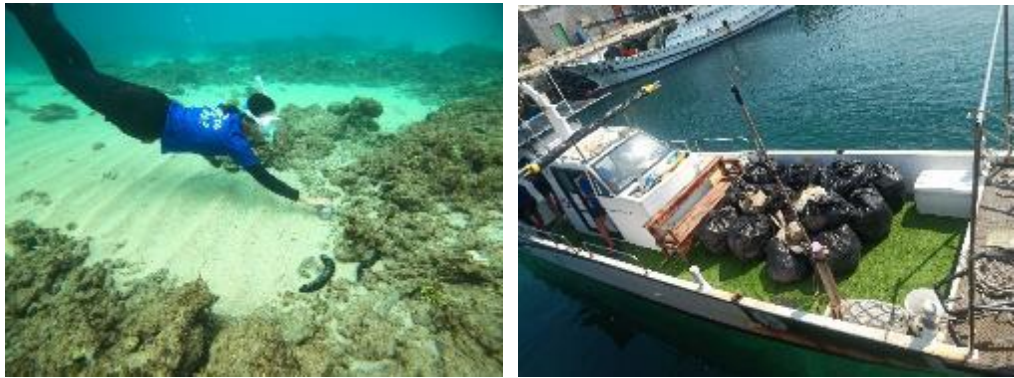


圖 10：東嶼坪淨海活動

（三）設置望安鄉生態礁 2 座及進行珊瑚礁復育與監測活動

近年因為地球暖化、極端氣候，以及人為破壞等因素，導致全球大量珊瑚礁嚴重白化，澎湖亦無法幸免於難。由於珊瑚礁就像是海洋中的熱帶雨林，是海洋生物孵化、棲息、覓食，以及避敵的場所。珊瑚礁的白化不僅破壞了澎湖海洋生物的多樣性，更直接衝擊當地居民賴以為生的漁業與觀光產業，如果不能及時進行保育與復育，將會使島嶼的經濟困境雪上加霜。

為擴大並加速澎湖縣珊瑚礁復育，寶雅於 2023 年與澎湖縣政府農漁局及澎湖國家風景區管理處合作，率先於山水漁港東堤設置太極生態礁乙座獲得良好成效，因而帶動該區陸續共設置 10 座生態礁，有效回復當地海洋生態。

2024 年，寶雅應望安鄉公所邀請，於散崎港設置愛心礁乙座，不僅獲得良好效果，並獲得澎湖國家風景區管理處認同，決定於 2025 年劃設散崎港為海洋生態觀光示範區。故本工項延用前述生態礁的成功經驗，今年持續於望安鄉散崎港設置 2 座生態礁，澎管處則設置 4 座。茲就設置過程說明如下。

1. 生態礁設計與製造

本案生態礁設計為符合海洋主題並配合在地意象，同時考量能協助澎管處推廣望安綠蠵龜觀光保育中心。依實施企畫書內容，生態礁之設計是以綠蠵龜造型呈現；並由執行團隊邀請山水太極生態礁之設計者陳世文大師操刀，設計綠蠵龜型態的生態礁 2 座如圖 11。

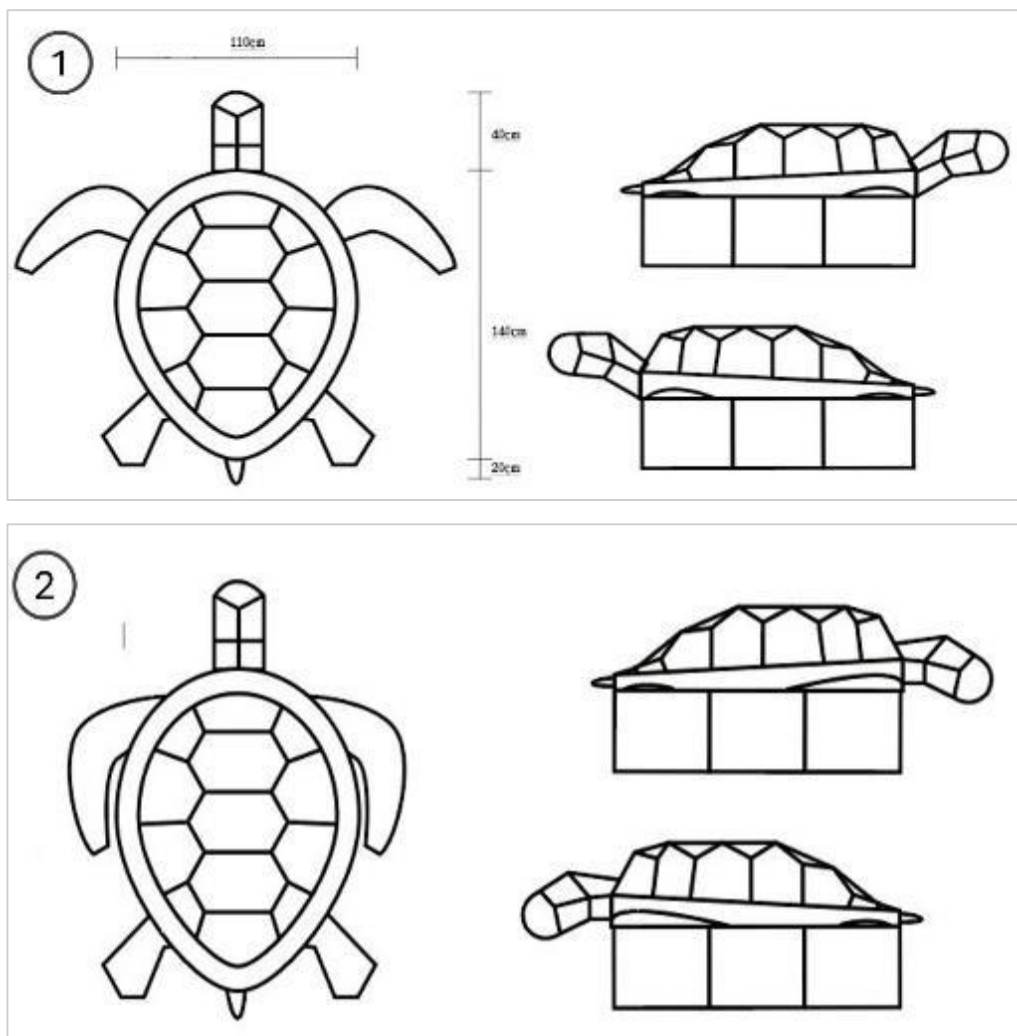


圖 11：山水港設置太極生態礁及球型生態礁過程

生態礁製做委由專業鐵工廠進行，製作過程如圖 12。





圖 12：綠蠓龜造型生態礁製作

2. 生態礁投放與安裝

鐵工廠完成綠蠓龜生態礁之製作後，隨即以吊車吊運至碼頭如圖 13。



圖 13：綠蠓龜礁吊運至碼頭

分別於 3 月 27 日及 4 月 6 日安排專船運送至望安散崎港，依前述設置範圍進行投放如圖 14。

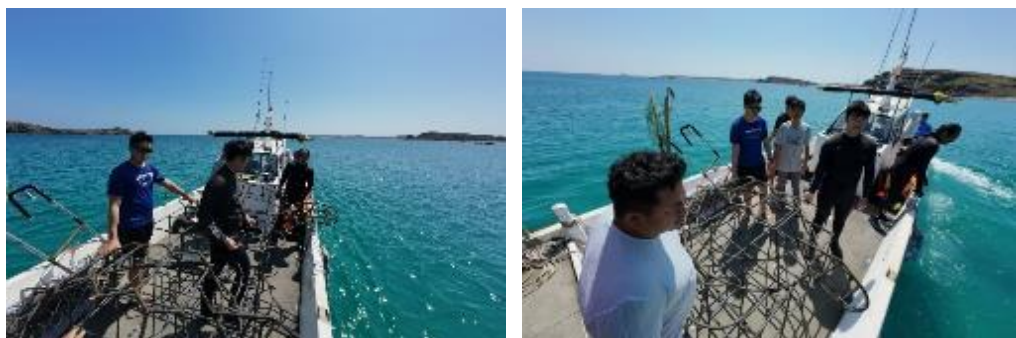


圖 14：綠蠓龜礁投放

完成生態礁投放後，再由專業潛水員進行水下安裝作業。潛水員先進

行上下座組合·再依水下地形調整綠蠵龜礁之姿態以有效對抗洋流如圖 15。

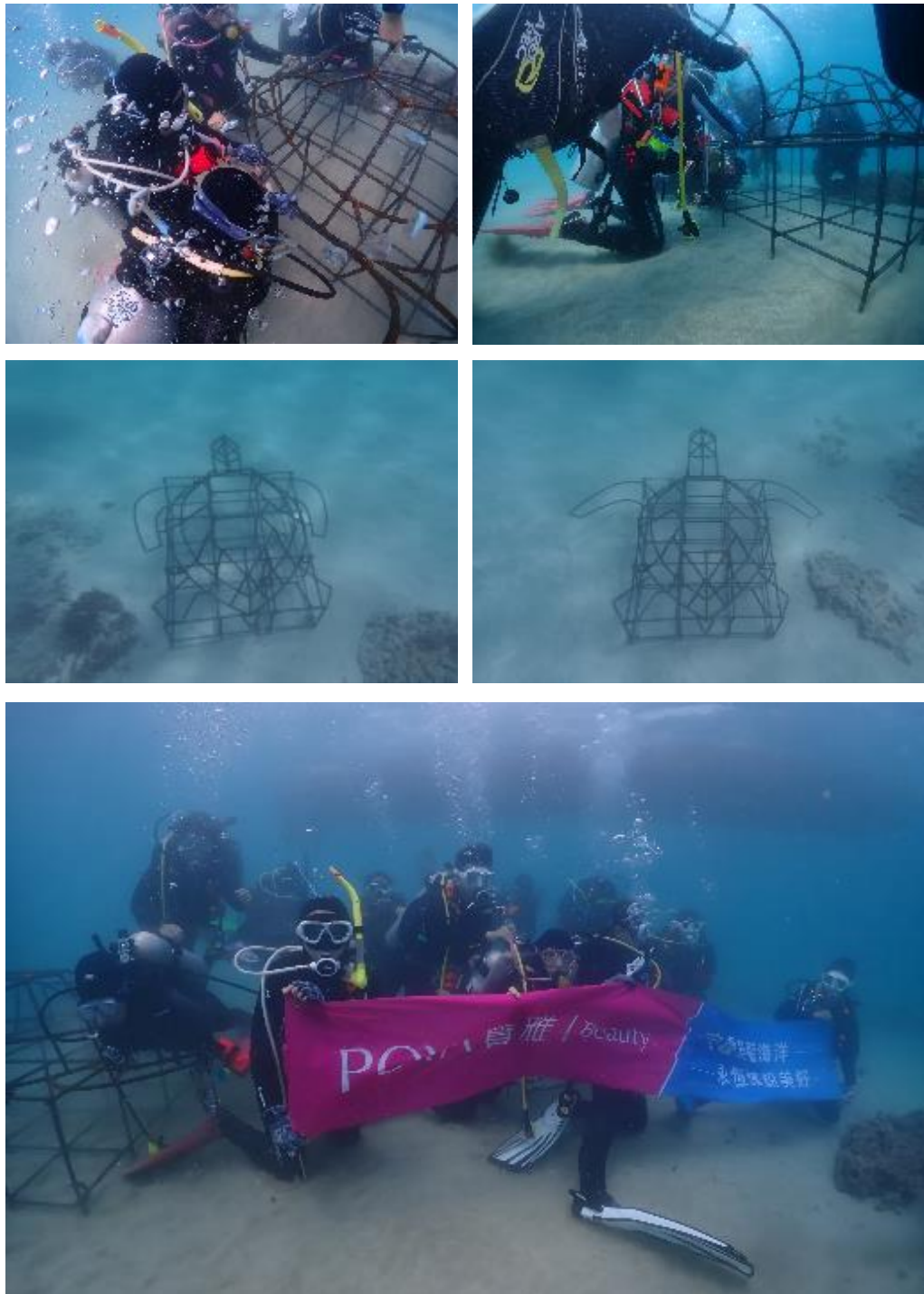


圖 15：綠蠵龜礁安裝

含澎管處 4 座本區今年共完成投放 6 座。其中寶雅 2 座綠蠵龜礁之座標分別為：

(1)號綠蠵龜生態礁：23°22′ 37.81″ N 119°30′ 33.56″ E

(2)號綠蠵龜生態礁：23°22′ 37.86″ N 119°30′ 33.54″ E

3. 生態礁珊瑚復育

在完成 6 座綠蠵龜礁設置，並於 4 月初取得澎湖縣政府農漁局採摘珊瑚苗株的許可後，便由專業潛水員陸續於周邊海域進行珊瑚斷枝採集繫養於散崎港海域，並在各座生態礁放與組裝後，將健康之珊瑚礁斷枝以束帶固定於 6 座綠蠵龜礁如圖 16。



圖 16：綠蠵龜礁珊瑚復育

4. 生態礁監測

經觀察，望安生態礁之珊瑚成長狀況十分良好，並有藍雀鯛、天竺鯛、石頭魚、燕魚、龍頭魚、五線雀鯛，以及軟體等海洋生物聚集如圖 17。





圖 1：望安蠔龜生態礁監測

寶雅國際自 2023 年起與國立澎湖科技大學合作，由寶雅出資澎科大執行，雙方以企業 ESG 及大學 USR(如附件一)，積極配合澎管處進行生態礁復育行動。透過企業與大學社會責任的支持，也讓澎管處推動澎湖海洋生態旅遊專區成為國內推動永續觀光落實產、官、學合作的良好典範。

(四) 辦理澎湖海域棘冠海星清除活動

本工作項目是配合今年澎湖棘冠海星爆發，為能及時抑制棘冠海星擴散，而配合海洋委員會海洋保育署及澎湖縣政府農漁局等單位共同辦理。

今年5月澎湖海域爆發的棘冠海星又稱魔鬼海星，對珊瑚礁生態造成嚴重威脅，特別是在七美等海域密度已達爆發警戒值，亟需立即移除。政府機構包括海洋保育署、海洋國家公園管理處及澎湖先政府因為受限年度預算僵化，無法立即展開有效的監測與移除。

本案在與潛水業者、民間志工及水域遊憩公會討論後，決定透過水域遊憩公會以每隻 300 元懸賞，鼓勵潛水業者及民間參與「突棘行動」清除棘冠海星如圖 18。

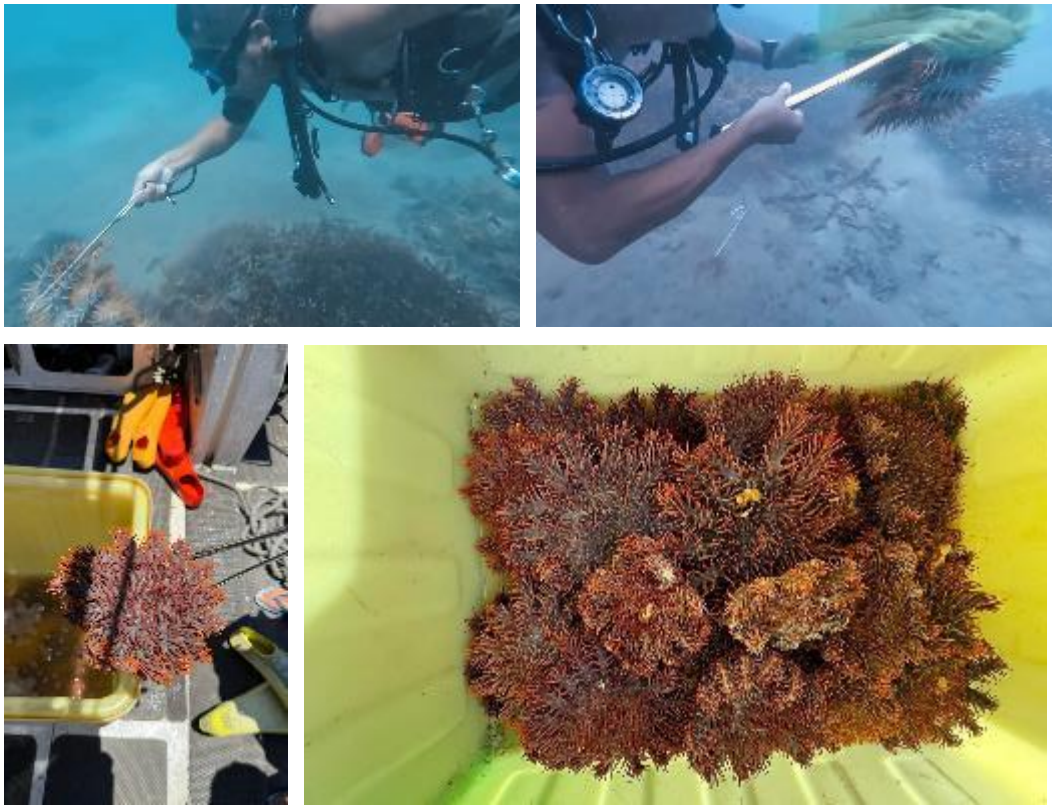


圖 18：澎湖突棘行動

本工作項目是基於地方需求，因應今年澎湖棘冠海星爆發，為能及時抑制棘冠海星擴散，而配合海洋委員會海洋保育署及澎湖縣政府農漁局等單位共同辦理。本案經費共計清除棘冠海星 500 隻，也成為產、官、學、研守護海洋協同合作的典範。

（五）辦理澎湖縣外海洋環境教育活動 15 場次

本工作項目是希望透過海漂實驗室有趣的分享，讓身在台灣本島的小朋友也能靠近海洋、瞭解海洋生態與目前大海遇上的危機，並且在課程重新再生海洋廢棄物為教材，讓學生利用其觀察自然顏色繪畫，並能習得友善環境的創作技能。讓無法參加淨灘的師生也能成為淨灘中的重要一環，讓撿起來的垃圾變成有用的東西。同時藉由與海漂實驗室的合作，也更強化寶雅的企業形象。

「2025 寶雅海洋保育校園列車」原本規劃為 10 場次(如圖 19)，但因推出後反應熱烈，所以應市場要求再追加 5 場次成為 15 場。



圖 19：2025 寶雅海洋保育校園列車海報

本工作項目共與 15 所台灣本的學校合作，其成果如下：

1. 3 月 12 日赴台中梧棲中港高中辦理 2025 寶雅海洋保育校園列車活動，共有 20 位學生及 10 位老師參加，成果如圖 20。



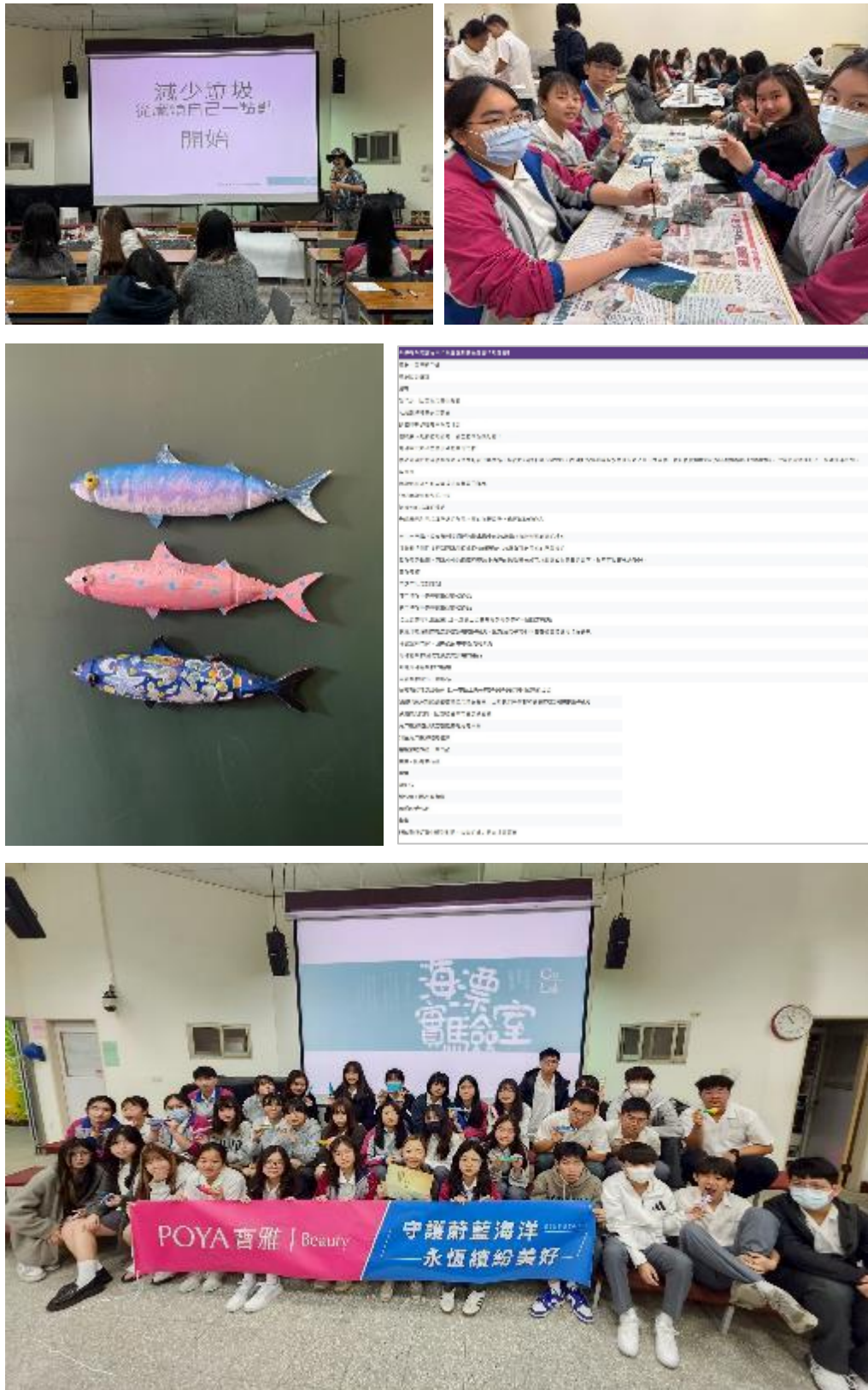


圖 20：台中梧棲中港高中活動成果

2. 3 月 12 日赴雲林北港建國國中辦理 2025 寶雅海洋保育校園列車活動，共有 28 位學生及 1 位老師參加，成果如圖 21。

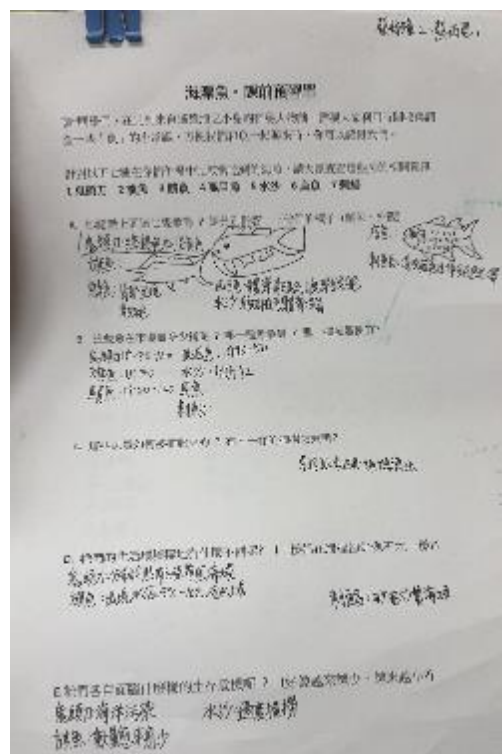
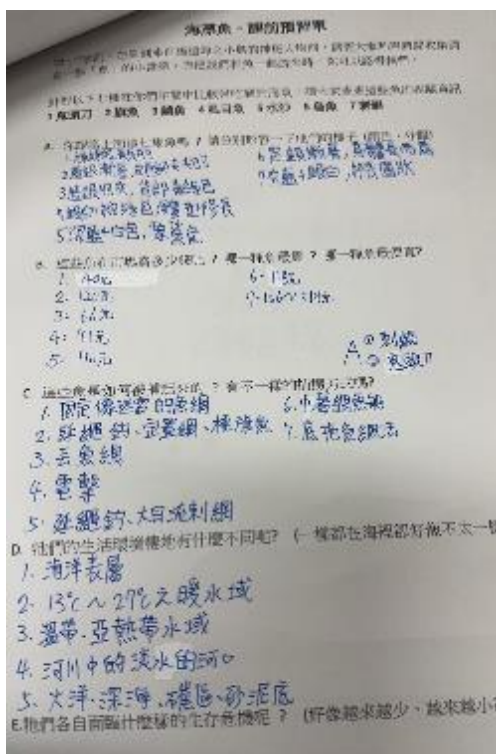




圖 21：雲林北港建國國中活動成果

3. 3 月 21 日赴台北松山永吉國中辦理 2025 寶雅海洋保育校園列車活動，共有 25 位學生及 1 位老師參加，成果如圖 22。



圖 22：新店雙峰國小活動成果

4. 5 月 9 日赴埔里南光國小辦理 2025 寶雅海洋保育校園列車活動，共有 20 位學生及 2 位老師參加，成果如圖 23。



圖 23：新店雙峰國小活動成果

5. 5 月 29 日赴新店雙峰國小辦理 2025 寶雅海洋保育校園列車活動，共有 20 位學生、1 位老師及 5 位家長參加，成果如圖 24。





圖 24：新店雙峰國小活動成果

6. 6 月 2 日赴南投魚池國中辦理 2025 寶雅海洋保育校園列車活動，共有 2 位學生及 5 位老師參加，成果如圖 25。





圖 25：南投魚池國中活動成果

7. 6 月 16 日赴台北東門國小辦理 2025 寶雅海洋保育校園列車活動，共有 27 位學生及 1 位老師參加，成果如圖 26。



圖 26：台北東門國小活動成果

8. 9 月 19 日赴台北吉林國小辦理 2025 寶雅海洋保育校園列車活動，共有 19 位學生、11 位老師及 1 位家長參加，成果如圖 27。



圖 27：台北吉林國小活動成果

9. 9 月 26 日赴彰化鹿東國小辦理 2025 寶雅海洋保育校園列車活動，共有 26 位學生及 2 位老師參加，成果如圖 28。



圖 28：彰化鹿東國小活動成果

10. 10 月 16 日赴花蓮西寶國小辦理 2025 寶雅海洋保育校園列車活動，共有 29 位學生及 5 位老師參加，成果如圖 29。



圖 29：花蓮西寶國小活動成果

11. 10 月 29 日赴桃園青溪國小辦理 2025 寶雅海洋保育校園列車活動，共有 20 位學生及 3 位老師參加，成果如圖 30。



圖 30：桃園青溪國小活動成果

12. 11 月 25 日赴桃園大業國小辦理 2025 寶雅海洋保育校園列車活動，共有 30 位學生及 2 位老師參加，成果如圖 31。



圖 31：桃園大業國小活動成果

13. 11 月 28 日赴台中上楓國小辦理 2025 寶雅海洋保育校園列車活動，共有 22 位學生及 1 位老師參加，成果如圖 32。



圖 32：台中上楓國小活動成果

14. 12 月 1 日赴高雄鳳山國中辦理 2025 寶雅海洋保育校園列車活動，共有 25 位學生及 1 位老師參加，成果如圖 33。





圖 33：高雄鳳山國中活動成果

15. 12 月 12 日赴台北永安國小辦理 2025 寶雅海洋保育校園列車活動，共有 28 位學生及 4 位老師參加，成果如圖 34。



圖 34：台北永安國小活動成果

(六) 海漂藝術策展 9/17 海漂策展

海的思想碎片-海廢插畫展，是由段兆苓用這幾年在澎湖淨灘拾得的碎片所創作出的海漂藝術。藉由支持作者策展，也讓大家對守護海洋有更深的省思。海的思想碎片展出期間自9月17日起假澎湖國家風景區管理處後寮遊客中心展出，宣傳海報如圖35。



圖35：海的思想碎片-海廢插畫展海報

澎湖是段兆苓接觸海廢的起點，更是她經歷自己的地方。她說，只要有

海的地方她就會感受到吸引力與舒暢感，但在澎湖有更不一樣；因為她更能感受到在這個小島，她擁有了只屬於她的寶藏。不知不覺、年復一年，她在小島上撿拾並改造了無數東西，同時不斷地問自己正在尋找些什麼：「你的財寶在哪裡，你的心也在哪裡。」在漫長的逗留與自我對話中，心中的碎片逐漸拼湊成一幅完整的地圖，但總有一塊破片尚未找著，直到最近.....澎湖對她說話了：「從廢棄，到再生；從破碎，到完整，這是一場自我和島嶼的對話。」

展示期間，每日約有80至120人入館參觀，同時關心有關海廢造成環境衝擊的議題。海廢插畫展活動辦理至10月3日止，活動過程如圖36。

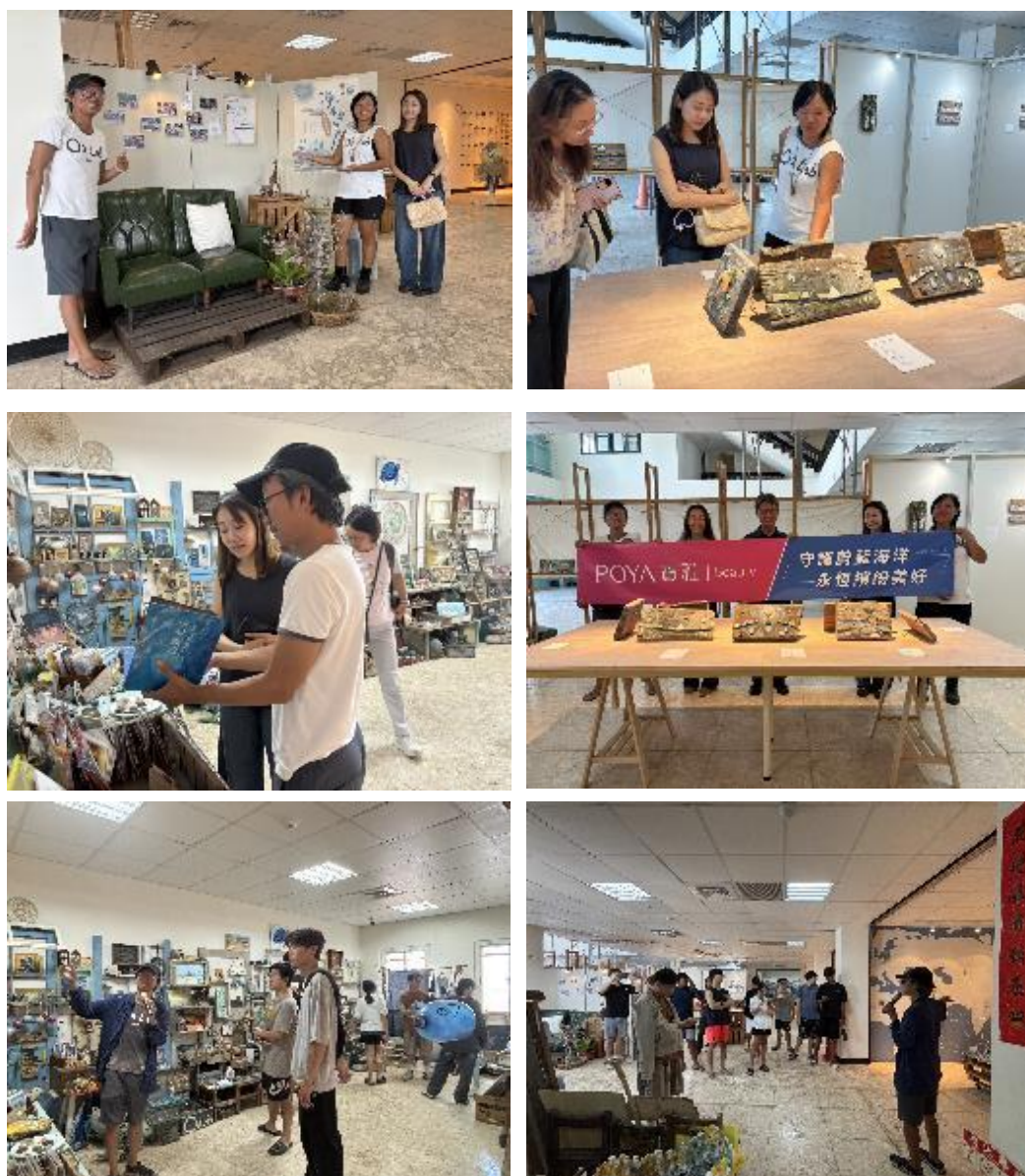




圖 36：海的思想碎片-海廢插畫展活動過程

(七) 守護海洋影像紀錄

本工作項目之執行由寶雅同仁共同參與如圖 37，並由雙方各委派專業團隊進行攝影，紀錄包括珊瑚復育、守護燕鷗、淨海淨灘、地方創生...等影像。各項紀錄除運用於成果報告外，亦將相關影像用於寶雅行銷活動，以及相關單位之推廣活動。



圖 37：與海共生 美好一夏

守護海洋影像紀錄執行成果包括：

1. 3 月 21 日辦理青螺守護燕鷗活動之影像資料運用於「與海共生 美好一夏」年度行銷推廣如圖 38。



圖 38：與海共生 美好一夏

2. 打造澎湖「海洋限定門市」

為落實 ESG 永續經營與海洋保育理念，寶雅打造全台唯一藍色系寶雅，以「海洋限定」為主題的門市-寶雅澎湖北辰店。整體店面以守護海洋、與自然共生為設計主軸，將永續精神融入消費體驗，展現寶雅以行動守護生態的決心。

澎湖北辰門市整棟三層樓、超過 400 坪的門市空間，全面以海藍色調打造沉浸式深海氛圍如圖 38。天花板懸掛漂浮海龜與海洋生物剪影，營造彷彿潛入海底世界的感官體驗；騎樓燈箱主視覺以寶雅與海龜同行為題，融入澎湖海岸線輪廓，象徵品牌與大自然的共生旅程。店內特設「海洋友善專區」，集結通過環保與永續認證的商品，期望以實際行動推廣「從消費開始守護海洋」的生活態度。透過結合教育、學術與地方的多方合作，期盼讓消費者在購物的同時，也能參與守護海洋生態的行動，成為永續力量的一環。



圖 38：澎湖海洋限定門市的浸式深海氛圍

海洋限定門市彰顯在澎湖這片海洋寶地，寶雅以企業的社會責任為基礎，透過學校與社區夥伴的連結，讓「愛海洋、護海洋」的觀念從學童、志工、地方居民逐步蔓延，實踐從教育延伸至產業與環境共好的永續願景。

(八) 無聲吶喊澎湖首映

本計畫在去及今年曾邀請海底玩家協助拍攝並剪輯包括「山水太極生態魚礁」，以及「母之淚 澎湖」兩部影片，做為寶雅 ESG 及澎科大 USR 共同執行「守護海洋系列活動」的成果。今年導演李天明更將其十幾年來在台灣紀錄守護海洋行動的珍貴畫面剪輯成「無聲吶喊」，並於澎湖辦理首映會。海報如圖 39。



圖 39：寶雅守護海洋行銷推廣海報

本活動於 12 月 21 日假澎湖國家風景區管理處遊客中心視聽室辦理首映，活動邀請澎湖縣政府農漁局、教育局，以及澎管處等單位參加，參加人數包括澎湖各級學校教師、水域遊憩業者，以及澎科大共 125 人。

「無聲吶喊」紀錄影片分成三段，第一段：是有感的敘述過往台灣 20 年的海洋經歷現況，影片內容有關於澎湖的部分佔 30%。第二段：是為現階段，紀錄積極為台灣海洋環境保護的努力不懈的人，有關人的故事，如澎湖海藻復育的現況、維護海洋資源保護區、覆網清除、生態漁礁復育等，為島民行動力的展現。第三段：則為影響島民積極參與公益永續行動，如小朋友的海洋環境教育，海洋遊憩從業人員的見習輔導的職能培訓。影片結束後並安排導演與與會嘉賓座談，反應熱烈。

培育海洋觀光產業人才

本工作項目是為落實聯合國永續發展的目標 SDG8 合適的工作機會及經濟成長，以及 SDG14 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化。配合本計畫以海洋資源保育為基礎，並盤點目前澎湖地區的產業資源、經濟政策發展潛力，本工作項目擇定海洋生態觀光及遊艇產業進行人才培育，並辦理產業發展論壇。茲就執行方式說明如下。

(一) 開設海洋生態觀光人才培育課程 1 式 2 學分。

本課程以海洋遊憩系 2 學分 2 學時的「海洋生態觀光」、2 學分 2 學時的「海洋觀光行銷」，以及 3 學分 3 學時的「海洋產業創意與創業」為基礎，結合澎湖的自然資源及風土民情，指導學生習得海洋生態遊程規劃、導覽解說，以及永續經營之技巧，讓想從事生態旅遊的同學有所認知，以達到旅遊活動對於資源的破壞減到最低、環境衝擊最小化、尊重當地文化、給予當地最大經濟利益的支持，並讓遊客能從遊程中獲得最大的滿足，以及善用島嶼資源創業，並落實永續發展的目的。本課程除了室內課程外，並安排學生提

供至望安、湖西及澎南進行戶外教學。茲就本期已完成海洋生態觀光人才培育果說明如下。

1. 海洋生態觀光人力培訓

海洋生態觀光人力培訓共辦理 2 場次，包括

- (1) 9 月 22 日辦理海洋資源館及澎湖海洋地質公園中心戶外教學活動，共學生 32 人參加，成果如圖 41。



圖 41：海洋生態觀光戶外教學

- (2) 11 月 21 日邀請海洋公民基金會執行長王筱嬋演講海洋生態觀光，共學生 26 人參加，成果如圖 42。



圖 42：海洋公民基金會執行長王筱嬋教學

2. 海洋產業創意與創業人培

- (1) 5 月 22 日赴湖東農場參訪，除體驗農事外，更由農場主許政忠指導如何製作鄉村料理，共學生 11 人參加，成果如圖 43。



圖 43：湖東農場參訪教學

- (2) 12 月 4 日邀請澎湖縣水域遊憩同業公會總幹事薛龍富演講，分享海洋觀光行銷經驗，共學生 25 人參加，成果如圖 44。



圖 44：澎湖縣水域遊憩同業公會總幹事薛富龍教學

3. 海洋觀光行銷人培

11 月 30 日邀請澎湖縣水域遊憩同業公會總幹事薛富龍演講，分享海洋觀光行銷經驗，共學生 12 人參加，如圖 45。



圖 45：水域遊憩同業公會總幹事薛富龍教學

(二) 開設遊艇產業服務人才培育課程 1 式 3 學分。

本課程以 3 學分 3 學時之「遊艇管家」課程為基礎，主要內容為指導學生習得遊艇顧客關係、營運管理、遊艇餐飲、遊艇住宿、遊艇遊程、遊艇清潔、安全戒護、維保養維修，以及遊艇碼頭設施之知識與技巧外，並於月 9 日邀請浩育樂船長陳重穎教學，指導學生遊艇保養及服務，共學生 8 人參加，成果如圖 46。





圖 46：浩育樂船長陳重穎遊艇產業人才教學

(三) 辦理「守護海洋・永續觀光」論壇 1 場次。

本工作項目主要是邀請產、官、學集思廣益，藉由召開論壇，協助澎湖落實推動聯合國永續發展的目標 SDG14 保育海洋生態及 SDG8 適合的工作及經濟成長。讓海洋棲地能回復生物多樣性，並推動海洋觀光發展，為澎湖的永續發展做出貢獻。

今年度延續去年與澎管處共同舉辦之模式，於 10 月 12 日上午於澎管處多媒體室辦理論壇，共 125 人參。邀請函及主要內容如圖 47 所示。



永續 x 菊島 GAILLARDIA ISLANDS 海洋永續旅遊對話與綠遊市集 20114.10.12 (2023) 25 09:30-17:00		
守護海洋·永續觀光 論壇		
09:00-09:30	報到	
09:30-09:40	開場	官員致詞
09:40-10:00	海洋保育與棲地復育	主講人:趙曉菁(海洋委員會海洋保育署署長)
10:00-12:15	守護海洋·永續觀光	主講人:顏錦汶(澎湖縣政府農漁局副局長)
		與談人:胡俊傑(國立澎湖科技大學教授)
		與談人:洪國雄(澎湖共生型協會老師)
	協同合作·星海創生	主持人:洪維霖(澎湖縣政府參議)
		與談人:顏雅玲(東福海上餐廳有限公司負責人)
		與談人:陳通輝(昌漢七十七有限公司清水廠)
		與談人:陳華德(豐德國際娛樂有限公司負責人)
12:00-17:00	綠遊市集	在地好味餐食、親子手作體驗、社區技藝保存與海洋教育
綠色永續旅遊 論壇		
13:30-14:00	報到	
14:00-14:10	開場	
14:10-15:00	從旅客到守護者	主講人:李桂霖(大原旅遊執行長)
15:10-16:00	永續旅遊設計思維-旅行社永續旅遊案例分享	主講人:林曉如(原森旅行社執行長)

圖 47：「守護海洋·永續觀光」論壇成果

藉由本論壇，除能廣納建言讓計畫執行有更好的效果外，透過執行成果的發展也讓大眾了解寶雅 ESG 及澎科大 USR 的作為。除提升企業與大學形象，更能帶動更多企業投入參與。活動海報及成果如圖 48。



圖 48：「守護海洋・永續觀光」論壇成果

二、協助澎湖海岸聚落活化

大菓葉海域是澎科大的校區，原規劃用於海洋遊憩及水產養殖課程及實習，也是澎湖內海從事帆船及遊艇休閒活動最主要的錨泊點。為活化本海域，今年度完成辦理以下活動。

(一) 設置望安鄉敞崎港浮錨系統 1 式

本活動是配合望安鄉敞崎港海洋生態旅遊專區之推廣，及本計畫各項課程需求，採購繫錨系統並委請東福海上娛樂有限公司於 4 月 12 日進行施工，讓造訪此海域之遊艇能直接繫於此泊點，避免因為下錨行為造成生態礁及海域棲地之破壞，也讓整體景觀更為優美，吸引更多遊艇在此活動，也讓學生能有更多機會提供所學。施做過程如圖 49。



圖 49：設置望安鄉敞崎港浮錨系統

(二) 辦理非動力海洋遊憩推廣暨 2 場次

1. 5 月 17 日辦理艇進澎湖灣推廣活動

本活動於 5 月 27 日配合本校海運系成年禮辦理，於觀音亭及大菓葉海域推廣獨木舟跨島活動，藉此讓學生學習獨木舟技能及海洋遊憩規劃技巧，並藉此帶動西嶼水域遊憩活動發展，以落實 SDG8 的目標，共 30 人參與。活動過程及成果如圖 50。



圖 50：艇進澎湖灣推廣活動

2. 海洋母親·丁香印記推廣活動

海洋孕育了澎湖，海域多樣的地形與資源也讓每一個島嶼有著不同的風土民情。北海是澎湖重要的漁場之一，早期盛產丁香與紫菜，不但造就了當地漁村的繁榮，優美的島嶼風光也吸引許多遊客前往體驗。本活動融合海洋遊憩及漁村文化的元素，並藉由專家深度導覽澎湖北海的風土民情，讓參與學員登陸土地公嶼(黑公)、大白沙嶼(白公)及姑婆嶼等無人島，認識並了解各個島嶼的地質地形、海洋生態，以當地及因此所發展出獨特的文化與產業，並挽起衣袖投入淨灘，了解海洋母親目前所為我們所承受的痛苦。故本案與澎湖縣文化局合作，於 8 月 30 日辦理海洋母親·丁香印記推廣活動，讓民眾從近海、識海、愛海到護海，除冀望能逐步回復人與海的關係，並期落實海洋國家台灣的永續發展。活動過程及成果如圖 51。





圖 51：海洋母親·丁香印記推廣活動

（三）推動地方創生

為推動島嶼創生，落實澎湖永續永發，本工作項目結合相關單位辦理以下推廣業務。

1. 望安創生·風華再現

4月12日帶領學生赴望安進行勘查與規劃，並結合澎管處散崎港生態旅遊示範區，規劃望安創生·風華再現遊程，並由業者執行活動如圖52。





圖 52：望安創生·風華再現

2. 推廣【釣線傳情·企業共好】永續釣魚日

為呼應全球SDGs永續發展目標並落實寶雅的企業承諾，本工作項目以產、學、協三方協作，藉由企業ESG參與推動之模式，辦理【釣線傳情·企業共好】永續釣魚活動。並將在地海洋生態、漁村故事，以及地方情感加以連結，提升學童及在地社區對永續海洋、海洋文化、釣魚技藝的理解與認同。讓【釣線傳情·企業共好】不只是推動永續釣魚，更促進地方經濟發展。

本活動原定於10月5日辦理，因受颱風影響改成10月16日與風櫃國小及台灣釣具產業協進會共同辦理。活動流程如表1。

表1：【釣線傳情·企業共好】永續釣魚活動流程

時間	活動內容	備註
08:30-09:00	報到與分組	
09:00-09:30	活動開幕、企業致詞與主題簡介	
09:30-12:00	「用釣線連結」親子/師生海釣體驗	注意安全，配合潮汐規劃
12:00-13:30	午餐交流	
13:30-15:00	釣具產業互動展區體驗	認識友善釣具、釣線製作
15:00-16:00	「我們的連結」—分享會與成果展示	各組分享、交流回饋
16:00-16:30		結業合影、回憶盒與證書發放

共有大學生、國小學生及校長、教練與教師共35人參與，除帶動地方朝磯釣產業發展，亦有效增進企業品牌正面形象與落實ESG。活動內容如

圖53。



圖 53：【釣線傳情·企業共好】永續釣魚日

（四）協助山水撰寫漁業資源保護區申請文件

本計畫與澎湖縣政府、交通部觀光署澎湖國家風景區管理處、國立澎湖科技大學，以及漁業專家合作，自 113 年起共同輔導馬公市山水社區發展協會於山水漁港東堤設置海洋生態旅遊示範區，結合潛水業者進行珊瑚礁復育，同時成立「海洋資源保育巡守隊」，並辦理社區說明會、成果發表會等活動。除了持續以潛水觀光結合生態保育，以推廣漁業資源保育的重要性之外，也藉由相關培力課程提升山水社區之漁業資源保育區巡守隊隊員的能力，協助其規劃與發想出屬於自己社區特色的漁業資源管理模式，並撰寫漁業資源保護區申請文件如附件，將交營社區發展協會自行提出申請，以達到社區自主管理漁業資源的目標，並提供未來資源保育更多的建議與參考。

三、設立學生獎助學金

(一)實施目的

為減輕學生經濟負擔，鼓勵學生利用以學代工，以精進學業，避免因課後工讀排擠學習時間，透過安心助學輔導模組及翻轉職能輔導模組，並以學生參加圖書館自修、教師請益學習、多元學習、證照實作及企業見習等措施，配合教育部提升高教公共性，設立寶雅國際獎助學金，經學業輔導與提升技能等面向核發學習助學金。

(二)補助對象

獎助對象為本校本國籍經濟與文化不利學生，包含「低收入戶學生」、「中低收入戶學生」、「身心障礙學生及身心障礙人士子女」、「特殊境遇家庭子女孫子女」、「具大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格者」、「原住民學生」、「家庭突遭變故經學校審核通過者」、「懷孕學生、扶養未滿3歲子女之學生」、「其他經由學校認定為經濟不利學生」等，經本校學務處認定後開始執行並予以補助。

(三)實施方式：

1. 申請者以選擇圖書館自修、教師請益、多元學習、證照實作及企業見習等各項活動作為參與項目。
2. 申請以課業自習取代打工參與圖書館自修者，應記錄進出時間計算，每月10小時，並檢附課業報告書、語文練習資料及資訊能力練習單元進度等回填成效表。
3. 申請透過教師課業輔導進行教師請益學習者，應主動找教師請益與晤談，每月4次，並檢附教師輔導紀錄回填成效表。
4. 申請以提升多元學習目的增加課程外的專業能力多元學習者，應參與經執行單位提供之多元學習活動，每月1次，並檢附舉辦單位或學務處提供之講座滿意調查表。
5. 申請以提升就業力與專業能力參加證照實作輔導者，應參與證照考試或證照輔導班(外語、資訊及科系專業技術等)，每月2小時，並檢附證照或

實作學習單或實作報告回填成效表。

6. 申請以提升就業力參加企業見習活動者，應配合參與學校安排的企業見習，檢附見習報告回填成效表。
7. 達成者可得學習助學金每人每月2,000-5,000元。
8. 獎勵輔導：每月需完成學習輔導模組3~5項，提供額外獎勵分發助學金每人每月2,000-4,000元。
9. 未確實執行者將取消該項活動之學習助學金計算及核發，若當月無法參與者，請檢附公文等證明文件。
10. 每項執行完畢後須完成線上學習成效表。
11. 參與本計畫之同學，得擇適當場合出席接受頒發及捐贈儀式，以表對捐贈人感謝之意。

本工作項目參與者將擇優由寶雅國際優先選擇，以見習提升學生未來就業力或工讀形式成為企業儲備人力。本期已由今年度所補助之新台幣 200 萬元內，提撥新台幣 70 萬元做為獎學金，並由本校學務處依前述辦法執行中。

肆、榮譽與獎勵

今年，海洋委員會辦理第 1 屆「企業海洋永續貢獻獎」，對國內投入減少海洋污染、保育海洋生物多樣性、復育藍碳生態系、推動海洋循環經濟、扎根海洋教育等與海洋永續發展相關工作，績效卓著或有具體貢獻予以獎勵。寶雅 11 月 1 日於國立臺灣科學教育館舉辦海洋永續行動大賞獲頒獎狀如圖 54 外，又於 11 月 12 日接受副總統蕭美琴及海委會管碧玲主委表揚如圖 55。



圖 54：海洋永續行動大賞獲頒獎狀



圖 55：接受副總統蕭美琴及海委會管碧玲主委表揚

附件

澎湖縣山水漁港東堤水產動植物繁殖保育區管理計畫書

一、緣起及目的：

為保育本縣馬公市山水里海域漁業資源，減少因環境變遷及人為因素破壞，而造成之海洋資源枯竭的情形，近年本縣積極進行資源復育、成立巡守隊及保護當地海域生態環境等工作。

按「國際自然保護聯盟(IUCN)」於世界自然保育大會(WCC)提起「2030年保護全球最少 30%海洋」，增設保護區係未來國際趨勢；綜上，爰依漁業法第 45 條劃設保育區並訂定相關規範，藉以有效養護及管理當地資源。

二、現況調查結果：

澎湖縣政府、交通部觀光署澎湖國家風景區管理處、國立澎湖科技大學，以及漁業專家自 113 年起，共同輔導馬公市山水社區發展協會於山水漁港東堤設置海洋生態旅遊示範區，結合潛水業者進行珊瑚礁復育，同時成立「海洋資源保育巡守隊」，並辦理社區說明會、成果發表會等活動。除了持續以潛水觀光結合生態保育，以推廣漁業資源保育的重要性之外，也藉由相關培力課程提升山水社區之漁業資源保育區巡守隊隊員的能力，協助其規劃與發想出屬於自己社區特色的漁業資源管理模式，以達到社區自主管理漁業資源的目標，並提供未來資源保育更多的建議與參考。

三、保育管理措施：

(一) 劃設保育區範圍訂定限制事項：

1.以WGS-84座標系統對於馬公市山水里訂定之：

A 點:N23.510898,E119.599858,

B 點:N23.510054,E119.597604,

C 點:N23.508138,E119.607512,

D點:N23.505739,E119.606085

2.限制事項：

- (1)於本保育區內從事各項觀光、遊憩等活動，不得有以石塊擲魚、捉魚離水或其他危害海洋生物之行為，亦不得有將廢棄物拋入海中、騎乘水上摩托車或其他破壞海洋生物棲地環境之行為。

- (2) 凡於公告禁捕期間，不得以任何方式進入保育區範圍內採捕保育種類
(保育區開放採捕期間，有關採捕體長及漁具漁法之限制，依需求另行
訂定之)
- (3) 如需於保育區內投放或除去水產動植物繁殖上所需之保護物，如人工
魚礁、船礁或保護礁等人工設施，需申請本府書面同意後，始可為之。
- (二) 經營管理：主管機關為澎湖縣政府，委由當地村民、社區發展協會及水域
遊憩業者等成立之巡守隊辦理保育區巡護、環境清潔，以及配合本府辦理
其他有關漁業資源保育之事項；受委託單位倘需辦理宣導、環境維護活動，
或購置巡護所需相關耗材，需提報計畫書經本府核准後執行之，並繳交成
果報告報本府備查。
- (三) 設立告示牌：宣導民眾未經許可，不得進入該區域，違規者將依漁業法及
相關規定裁處。

四、公告內容：

- (一) 法令依據：漁業法第 44 條第 1 項第 4 款、第 7 款及第 45 條。
- (二) 設置目的：為保育本縣山水海域漁業資源，特劃定水產動植物繁殖保護區。
- (三) 保育區名稱、位置範圍、保育對象及禁捕期間：

1. 山水漁港東堤漁業資源保育區

- (1) 位置範圍：由A、B、C、D、E五點所連之範圍水域內均屬之。

A 點:N23.510898,E119.599858,

B 點:N23.510054,E119.597604,

C 點:N23.508138,E119.607512,

D點:N23.505739,E119.606085

- (2) 保育種類：九孔、鐘螺、馬糞海膽、龍蝦

- (3) 禁捕期間：全年

(四) 限制事項：

1. 於本保育區內從事各項觀光、遊憩等活動，不得有以石塊擲魚、捉魚
離水或其他危害海洋生物之行為，亦不得有將廢棄物拋入海中、騎乘水
上摩托車或其他破壞海洋生物棲地環境之行為。

2. 凡於公告禁捕期間，不得以任何方式進入保育區範圍內採捕保育種類(保育區開放採捕期間，有關採捕體長及漁具漁法之限制，依需求另行訂定之)。
 3. 如需於保育區內投放或除去水產動植物繁殖上所需之保護物，如人工魚礁、船礁或保護礁等人工設施，需申請本府書面同意後，始可為之。
- (五) 基於學術試驗、資源調查及科學研究等目的，須於本保育區內採捕水產動植物之必要者，應於採集前 10 日檢具計畫書並載明採捕種類、期間、方式及人員等書面資料，報請本府並經核准後始得為之。
- (六) 罰則：違反本公告限制事項者，依漁業法第 65 條規定處新臺幣 3 萬元以上 15 萬元以下罰鍰。

澎湖縣山水漁港東堤水產動植物繁殖保育區

區域	點位	基準點	經緯度(WGS-84 座標系統)
山水 (約 1.5 公頃)	A	東堤北端告示牌	N23.510898,E119.599858
	B	消波塊湘南延伸 20 公尺	N23.510054,E119.597604
	C	B 點向東 150 公尺	N23.508138,E119.607512
	D	半塹仔南端低潮線	N23.505739,E119.606085

山水漁港東堤水產動植物繁殖保育區範圍示意圖

