

寶雅國際股份有限公司捐助國立澎湖科技大學辦理
「守護澎湖海洋暨培育海洋觀光特色人才計畫」

2024 年成果報告暨 2025 年執行規劃書



計畫主持人：黃有評

共同主持人：胡俊傑

中華民國 113 年 11 月 8 日

壹、前言

澎湖曾經擁有豐富的海洋資源，也因此帶動澎湖的漁業及觀光產業發展。但近年因海洋環境劣化、棲地破壞，以及過度捕撈，已導致漁業式微。其中珊瑚礁大量白化以及大量的海漂垃圾，更造成海洋生態浩劫，直接衝擊澎湖的觀光產業，成為澎湖永續發展所面臨最迫切的議題。

一、計畫背景

如前揭所言，參照聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals，如圖 1)，如何守護海洋、除弊興利，攸關澎湖的永續發展。而除了保育海洋生態之外，位處離島偏鄉的澎湖居民，同樣也面臨缺乏適合的工作及經濟成長的問題亟待解決。



圖 1：聯合國永續發展的目標(SDGs)

儘管海洋生態浩劫及島嶼經濟振興攸關澎湖的永續發展，但因地方政府財政困難，人力物力有限，各離島的建設、醫療、教育，以及交通等民生問題還是必須優先解決。因此，民間若能積極參與將是協助澎湖達成 SDG8 及 SDG14 目標的重大助力。

二、計畫緣起

寶雅國際股份有限公司(以下簡稱寶雅)身為澎湖縣的企業公民，為善盡企業社會責任，自 2020 年起主動與國立澎湖科技大學(以下簡稱澎科大)合作，推動「寶雅 CSR+澎科大 USR 守護海洋系列活動」，進行包括守護海龜、清理海廢，以及淨海清網等活動，以善盡寶雅企業社會責任及澎科大大學社會責任，並獲得良好成效。

由於 CSR 與 USR 僅提出企業與學校應善盡社會責任，是一種大範疇的概念。故雙方商議自 2024 年起，以 ESG 這個更具體的實踐方式明確指出了雙方要共同在環境保護(E: Environment)、社會責任(S: Social)與地方治理(G: Governance)等 3 大領域中，採取實際行動來落實寶雅的永續價值及澎湖的永續發展，並完成簽約儀式(圖 2)。



圖 2：寶雅與澎科大簽約儀式

三、計畫目的

本計畫是以強化海洋治理及島嶼除弊興利為前提，守護海洋環境、培育產業人才、擴大社會參與，以及推動島嶼創生為目的，以落實澎湖永續發展。

四、計畫期程

本計畫自 2024 年起至 2028 年止，共分 5 年期完成。為達成前述目的，本計畫應就年度執行成果進行檢討，並配合企業 ESG 目標與政府政策進行滾動式調整，於每新年度擬定執行目標與履約標的。

五、預算規劃

本計畫執行，每年由寶雅資助澎科大新台幣 200 萬元，5 年共計新台幣 1,000 萬元正。

貳、執行策略

為推動澎湖永續發展，並達成「守護海洋環境」、「培育產業人才」、「擴大社會參與」及「推動島嶼創生」四大目標，本計畫從強化海洋治理及島嶼除弊興利兩大前提出發，制定具體的執行策略如下。

一、守護海洋環境

- (一)加強海洋治理，定期進行海漂垃圾、廢棄漁具和塑膠清理，並協助政府規劃回收系統。
- (二)成立海洋志工隊，鼓勵在地居民、遊客和企業參與淨灘及淨海活動。
- (三)保護海洋生態及社會服務系統，針對珊瑚礁、紅樹林、海草床等重要生態系統。推動復育計畫，如設置人生態礁、進行珊瑚礁復育，並協助建立海洋保護區，以限制過度捕撈與破壞性活動。
- (四)推動社區投入環境監測與協助落實執法，減少非法捕撈、及遊客行為，以及海洋垃圾污染的發生。

二、培育產業人才

- (一)針對海洋運動、島嶼遊憩、生態觀光、責任旅遊，以及海洋保育等領域開辦培訓課程，培育具專業技能的學生或在地人才。
- (二)邀請專家定期進行技能講座或培訓營，與相關單位建立技術提升機制，提升在地業者和新創企業的能力，讓產業技術能與國際接軌，並增強創新能力。
- (三)與本縣海洋遊憩業者進行產學合作，並藉由提供學生工讀或實習機會增加，讓學生能於畢業後即可順利就業。除提供就業支持外，亦達成澎科大務實治用之教學目標。
- (四)協助年輕人返鄉創業，特別是支持與海洋生態、旅遊和地方創生相關的事業，藉由轉介育成單位申請政策補助、低利貸款或其他育成計畫，減少青年的創業負擔。

三、擴大社會參與

- (一)與爭府及 NGO 合作推動環境教育。在學校、社區及觀光行程中加強倡導海洋保護與生態保育，讓居民和遊客理解環境保護的重要性，並提升自覺。
- (二)協助政府建立在地參與機制，定期舉辦居民共識會議和工作坊，讓居民參與海洋治理和地方創生的決策，並鼓勵社區主動提案、參與執行。
- (三)帶動企業參與企業社會責任（CSR）或落實環境、社會和治理（ESG）理念，結合企業資源支持地方發展和環境保護。

四、推動島嶼創生

- (一)協助發展特色旅遊產業，利用澎湖的風土民情，發展如生態旅遊、文化旅遊、低碳旅遊及責任旅遊等特色旅遊產業，吸引高素質的遊客並帶動在地經濟。
- (二)協助澎湖推廣在地產品與品牌，發掘並加值當地農漁產品、工藝及手作商品，透過包裝設計及行銷宣傳，增強在地品牌的影響力，創造更多附加價值。
- (三)強化海岸聚落韌性與永續發展，加強協助海岸聚落的產業多樣性，並守護各離島偏鄉的文化與社會多樣性。
- (四)與相關單位合作，推動如環保旅館、綠色旅遊目的地…等，提供更佳的旅遊體驗，並降低對環境的影響，打造澎湖成為宜遊的永續島嶼。

本計畫透過以上策略，協助澎湖能加速達到海洋保護的目標，並促進產業人才的培育、強化社會參與及推動地方創生，為永續發展奠定基礎，使澎湖逐步成為生態平衡、經濟繁榮且具有韌性的島嶼社區。並擬定 2024 年履約標的如下：

- (一)執行寶雅/澎科大守護海洋系列活動，工作項目包括：

1. 辦理澎湖地區淨灘或海洋環境教育活動 4 場次。
2. 辦理澎湖海域淨海清網活動 1 場次。
3. 辦理澎湖海域珊瑚礁復育活動 2 場次。

(二)推動澎湖地區海洋觀光產業人才培育，工作項目包括：

1. 開設海洋生態觀光人才培育課程 1 式 2 學分。
2. 開設遊艇產業服務人才培育課程 1 式 3 學分。
3. 辦理海洋永續論壇 1 場次。

(三)推動大菓葉校區活化

1. 定期清理大菓葉校區海底覆網、漁具，以及海岸線廢棄物。
2. 辦理大菓葉海洋環境教育活動 2 場次。
3. 辦理大菓葉海洋遊憩系列活動 2 場次。
4. 規劃遊艇錨泊點供實習遊艇船主提出申請，並自費設置錨泊。

(四)設立學生獎助學金，擇優鼓勵。

每年於捐助經費提撥新臺幣捌拾萬元正做為獎助學金。

參、本期執行成果

2024 年，本計畫依前揭履約標的達成各項成果如下。

一、辦理守護海洋系列活動

守護海洋系列活動除延續之 2020 年至 2023 年期間所辦理之淨灘、淨海清網，以及海洋環境教育等工作項目外，為落實 SDGs 達成海洋「除弊興利」之目標。此外為擴大民間及企業參與，亦主動邀請包擴 NGO、慈善組織、宗教團體、各級學校，以及澎湖在地企業共同參加善盡社會責任行列，以發揮拋磚引玉之效果。

(一)辦理淨灘及海洋環境教育活動

本活動配合課程帶領學生或邀請環保、教育、慈善、宗教…等團體，或配合政府機構與社會企業，主辦或協辦澎湖地區淨灘及海洋環境教育活動 4 場次，其中包括本島地區 1 場次，離島地區 3 場次。

1. 員貝嶼淨灘及海洋環境教育活動

本活動受員貝社區發展協會請託，並邀請澎縣生命培訓協會共 40 人參與，於 2024 年 3 月 30 日，赴白沙鄉員貝嶼辦理淨灘及海洋環境教育活動。共整理員貝嶼北側海岸線 550 公尺，回收寶特瓶約 3,000 支，以及漁具或其他塑膠廢料約 600 件如圖 3。





圖 3：2024 年寶雅員貝嶼淨灘及海洋環境教育活動

2. 白坑村淨灘暨海洋環境教育活動

本活動受湖東社區發展協會請託，並帶領澎科大學生 15 人、湖東村民 10 人，以及日本龍谷大學金紅實教授共同參與，於 2024 年 4 月 11 日，赴湖西鄉白坑沙灘辦理淨灘及海洋環境教育活動，整理白坑海岸線 300 公尺，回收寶特瓶約 600 支，以及漁具或其他塑膠廢料約 200 件如圖 4。



圖 4：2024 年寶雅白坑淨灘及海洋環境教育活動

3. 望安鄉敞崎港淨灘暨海洋環境教育活動

為推動離島偏鄉觀光發展，本活動與澎管處合作，於6月12日赴望安鄉，並與望安鄉公所、當地居民及業者合作共55人，辦理敞崎港淨灘活動，整理海岸線500公尺，回收寶特瓶約1500支，以及漁具或其他塑膠廢料約600件。並進行珊瑚礁海洋環境教育活動，過程及成果如圖5。



圖 5：敞崎港淨灘海洋環境教育活動

4. 北海三島淨灘暨海洋環境教育活動

本活動與澎湖縣政府文化局合作，於 8 月 11 日赴白沙鄉土地公嶼、大白沙嶼，以及姑婆嶼進行北海三島淨灘暨海洋環境教育活動，共 45 人參與，整理海岸線 800 公尺，回收寶特瓶約 2500 支，以及漁具或其他塑膠廢料約 900 件，活動過程與成果如圖 6。



圖 6：北海三島淨灘暨海洋環境教育活動

(二)辦理淨海清網活動。

2024 年的淨海清網活動活動，配合 6 月 8 日世界海洋日，同步於澎湖南海以及東嶼坪辦理。淨海清網活動主要目的是為減少海洋生物因誤食海廢，以及珊瑚礁或海洋生物被廢棄漁網纏繞而死亡的風險。

1. 澎湖南海淨海清網活動

本活動配合海洋國家公園管理處、南方四島保育協會，並邀集潛水志工於澎湖南海，以船潛的方式進行。共有 25 位志工參與本次淨海清網活動 1 場次如圖 7，共清理海廢網 450 公斤約 550 公尺。

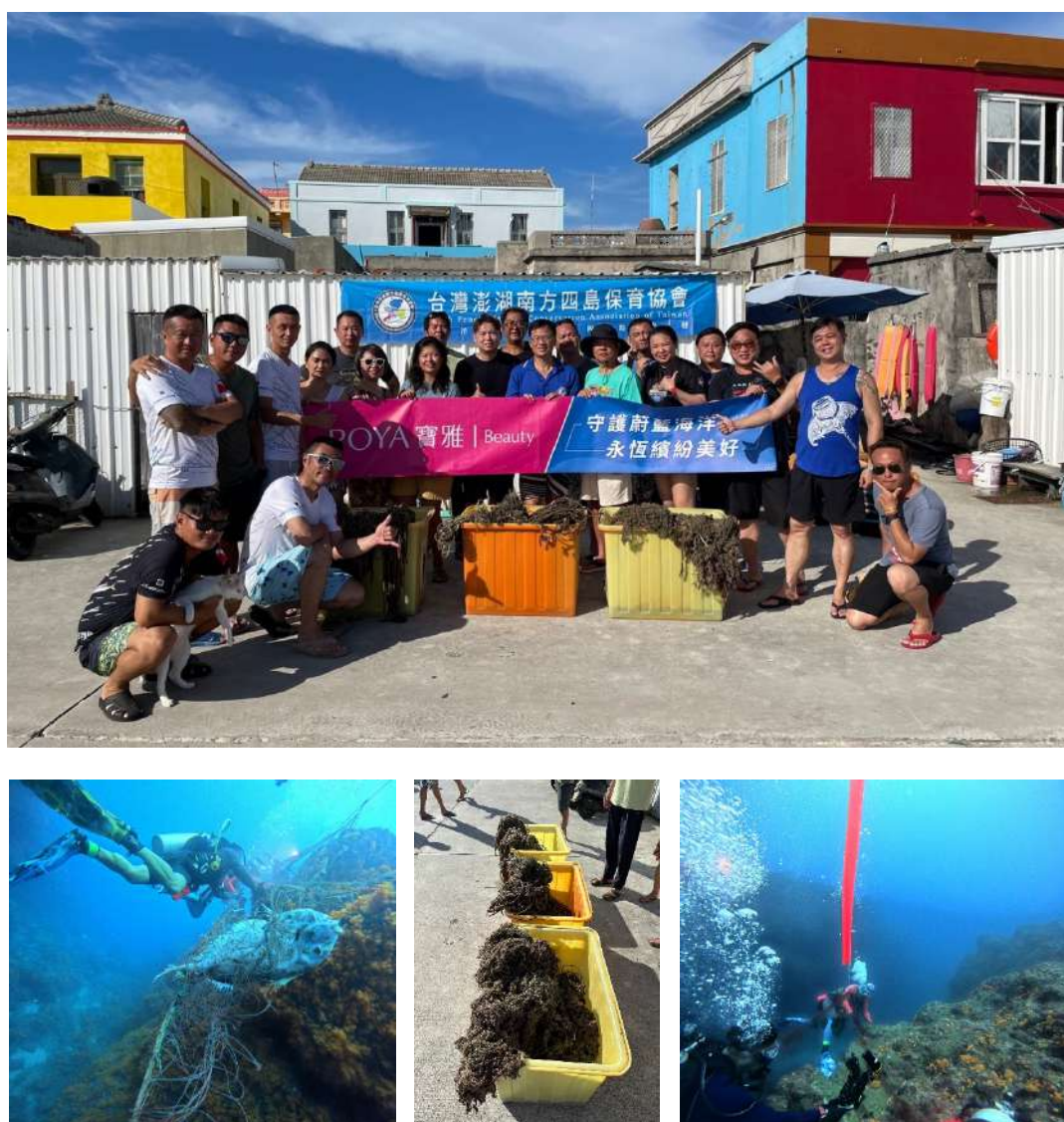


圖 7：2024 年世界海洋日寶雅淨海清網活動

2. 東嶼坪淨海活動

本活動配合海洋國家公園管理處、東嶼坪社區發展協會，並邀集當地業主共 15 人於東嶼坪水域辦理淨海活動 1 場次如圖 8。

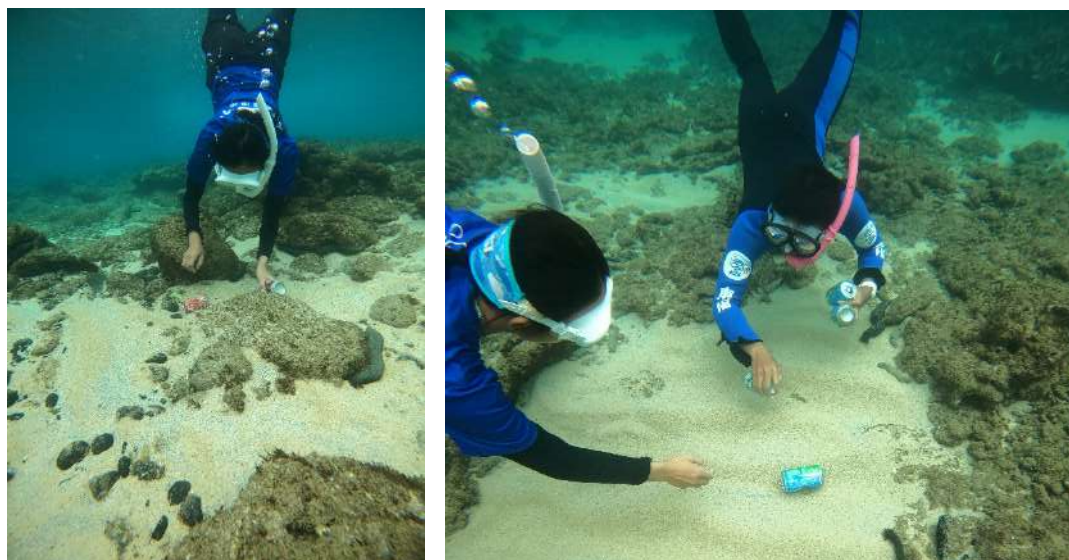


圖 8：東嶼坪淨海活動

(三)辦理澎湖海域珊瑚礁復育活動

珊瑚礁就像是海洋中的熱帶雨林，由各種形態珊瑚共同組成的立體空間，並成為海洋生物孵化、棲息、覓食，以及避敵的場所。雖然珊瑚礁只占海洋總面積的 0.1%，但卻有近四分之一約五萬種海洋生物，生活在珊瑚礁生態系中，是地球上生物多樣性最高的生態系之一。除了高生物多樣性、高生物量，以及高生產力外，珊瑚礁在維持生態平衡、造礁為地，以及提供食物與藥物，並在教育、研究與觀光遊憩上對人類做出極大的貢獻。但近年因為地球暖化、極端氣候，以及人為破壞等因素，導致全球大量珊瑚礁嚴重白化，澎湖亦無法幸免於難。

由於珊瑚復育為國際認可調適珊瑚白化最有效的方式，本計畫已於 2023 年，利用澎觀處於山水設置海洋生態旅遊示範區的機會，先行投放第一座太極生態礁(圖 9)。因為太極生態礁是以鐵架樓空的方式加工，不但可以讓水流穿透避免被洋流或湧浪沖走，珊瑚礁成長後的空間更能為成為海洋生物的庇護所，目前已獲得良好成效(圖 10)。



圖 9：山水海洋生態旅遊示範區第一座太極生態礁

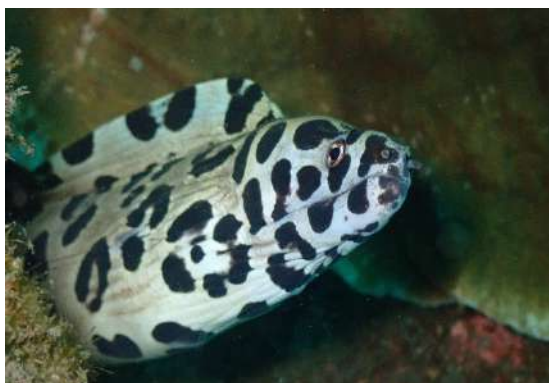




圖 10：第一座太極生態礁復育成果

2024 年，本計畫自 5 月至 7 月持續與澎管處合作，分別於山水漁港東堤的海洋生態旅遊示範區及望安鄉敞崎港，共設置生態礁 10 座。

1. 山水海洋生態旅遊示範區珊瑚礁復育活動

本活動延續 2023 年計畫，持續於山水漁港東堤設置太極生態礁及球型生態礁，過程如圖 11。



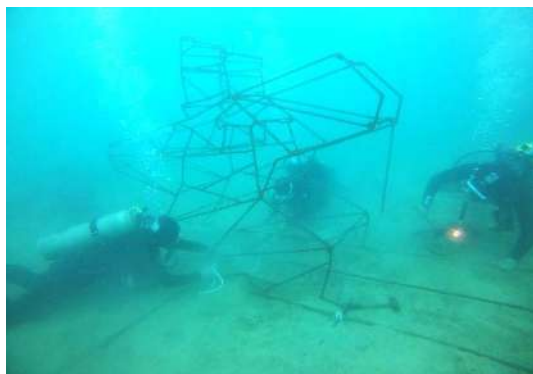
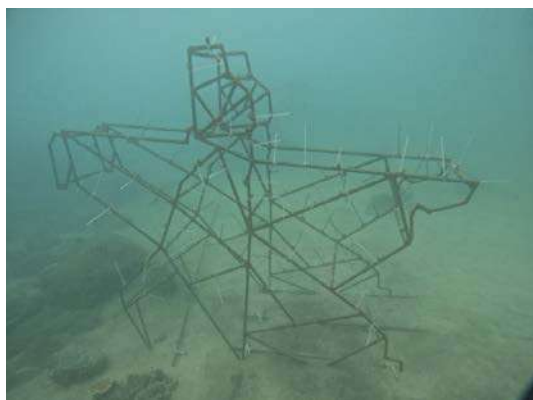
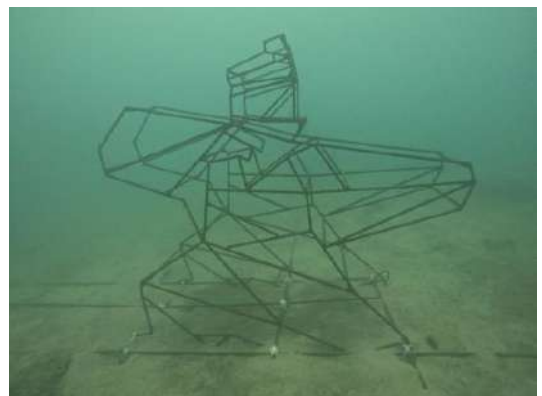
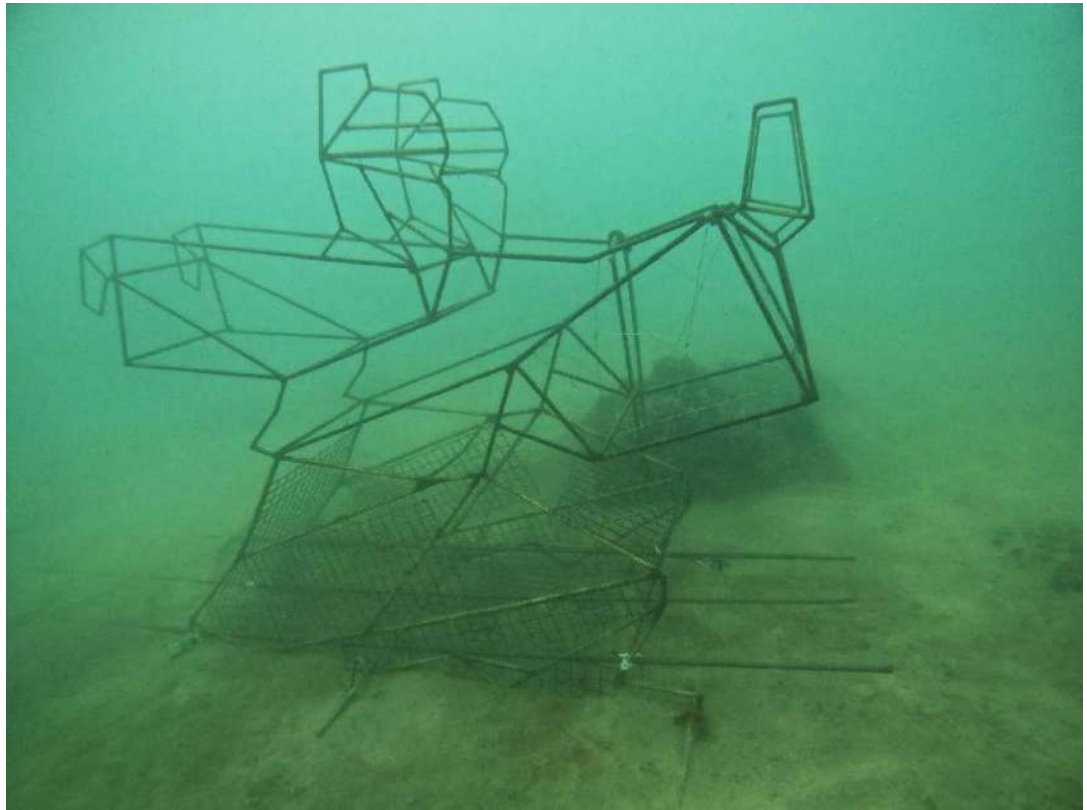




圖 11：山水港設置太極生態礁及球型生態礁過程

山水海域今年共計設置生態礁 9 座，包括太極生態礁 7 座及球型生態礁 2 座，各別樣式分別如圖 12 所示。今年的太極生態礁有 3 座是由寶雅出資，其他 4 座及 2 座球型生態礁則是由澎管處出資。澎管處的投入主要是因為去年第一座由寶雅所設置的太極生態礁成效良好，並備交通部觀光署列為戰略級計畫，也帶動澎管處於今年投入設置生態礁。



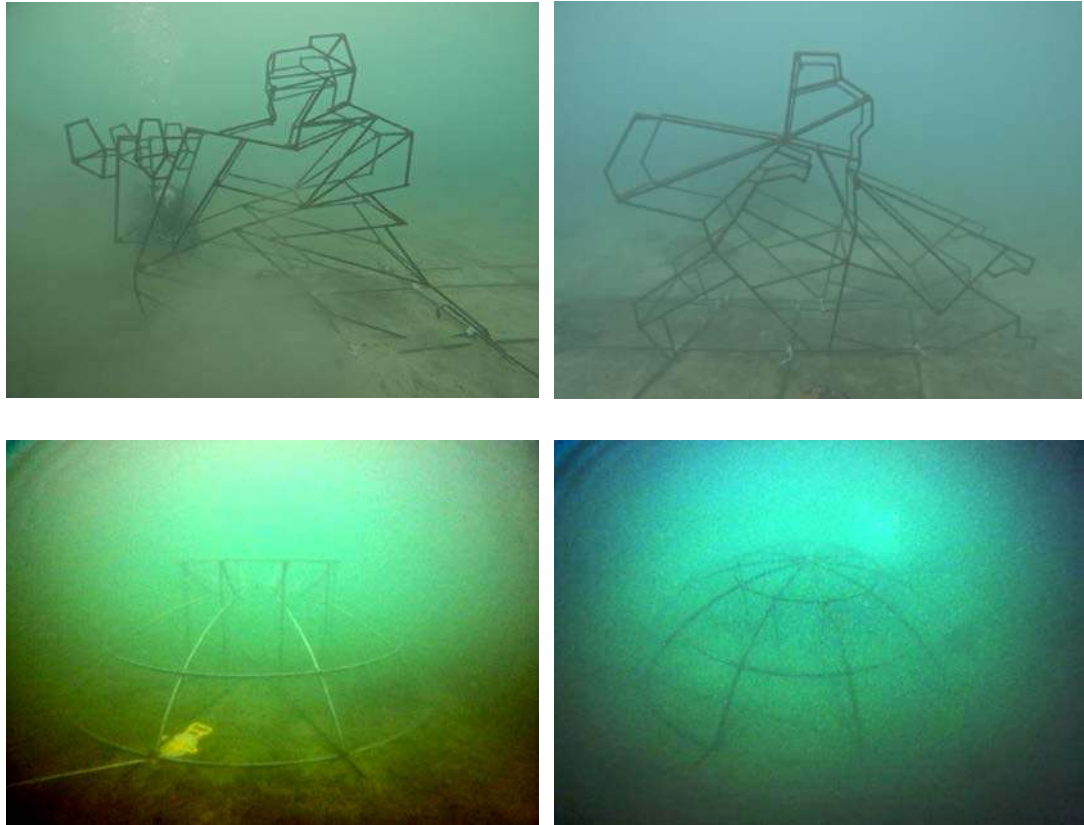


圖 12：太極生態礁及球型生態礁樣式

2. 望安鄉敝崎港珊瑚礁復育活動

本活動是與澎管處研商後，為協助望安鄉推動海洋生態觀光，故於今年於望安鄉敝崎港(圖 13)設置生態礁 1 座。



圖 13：望安鄉敝崎港珊瑚礁復育位置

有別於山水太極生態礁是以回復生物多樣性及生態資源外溢為目標，敝崎港的生態礁是以配合海洋遊憩為目的，故須強調其觀光功能。因為望安曾經被稱為蜜月島，故敝崎港生態礁型式便設計為雙心型態，並於 5 月 25 日辦理實地設置，過程如圖 14。

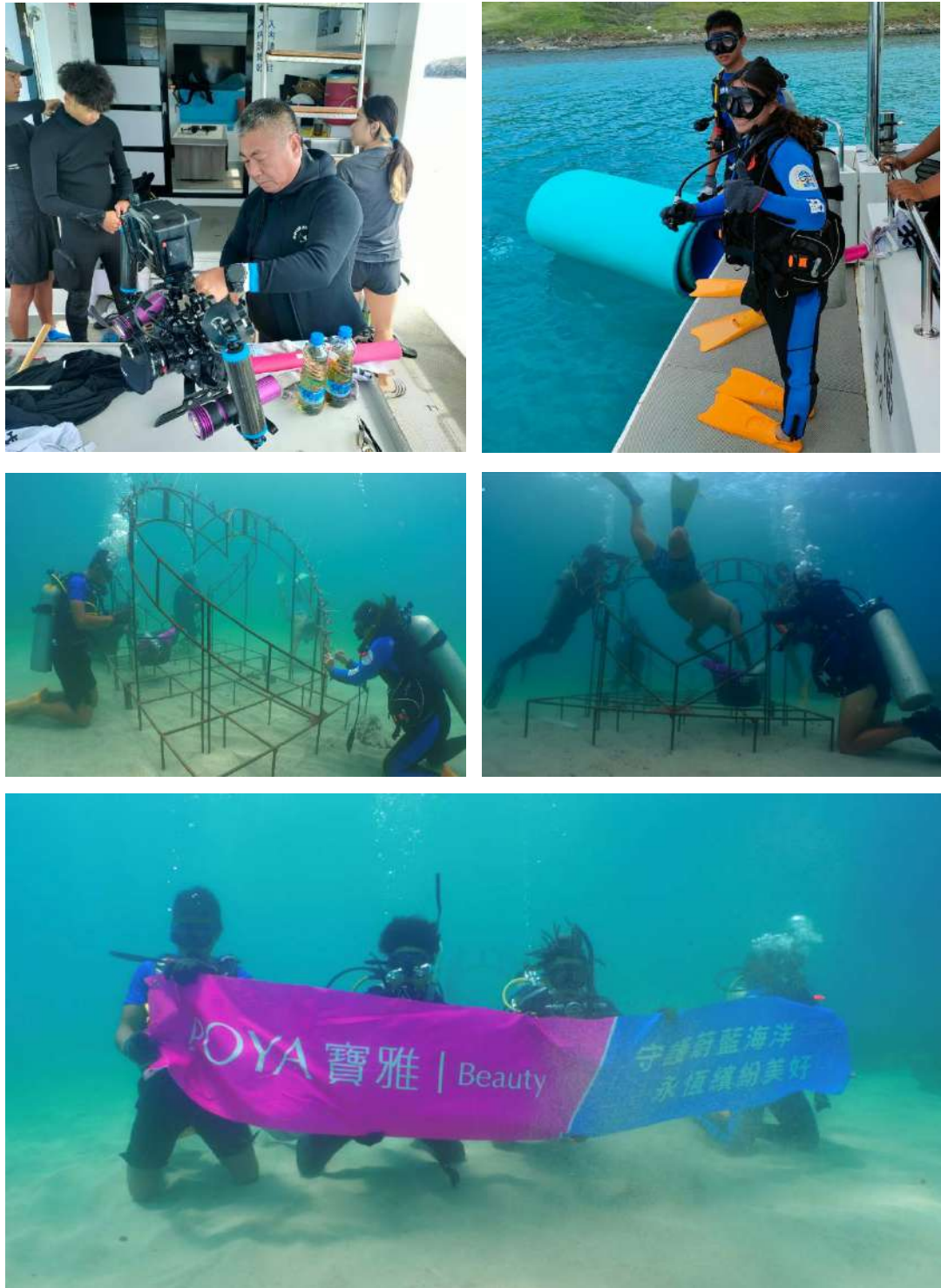


圖 14：敝崎港愛心礁設置過程

敝崎港所設置的愛心礁經過 3 個月後，志工團隊再至敝崎港進行觀察，並記錄到生長狀況良好，也有不少熱帶魚聚集(如圖 15)。

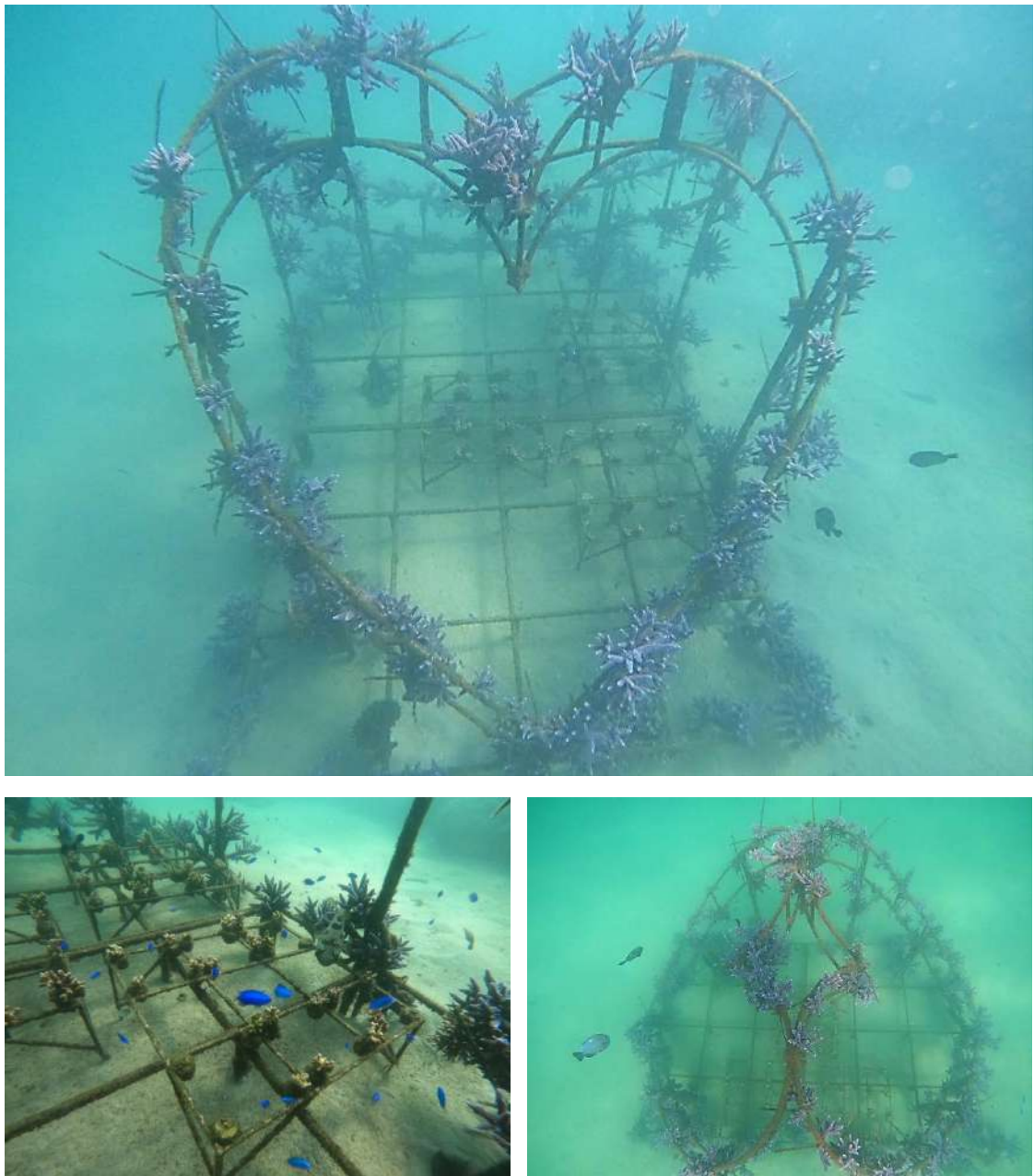


圖 15：敝崎港愛心礁復育成果

(四) 海洋監測與影像紀錄

本工作項目是以前述設置於山水海洋生態旅遊示範區內之太極生態礁，以及望安鄉敝崎港所設置之愛心礁為標的，觀察並記錄珊瑚礁復育之過程與成果。主要內容包括計算珊瑚礁之生存率，以及針對

區域範圍內之海洋生物做基本物種調查，並進行紀錄與攝影。今年度執行成果如下。

1. 海洋志工隊培訓

本工作項目是與澎管處、海洋公民基金會及海洋途徑潛水店合作，今年共培訓海洋生態監測志工 20 人。執行過程與結果如圖 16。



圖 16：海洋志工隊培訓

2. 海洋監測行動

本工作項目是讓海洋生態監測志工在培訓課程結束後，實際到水下進行包括實際監測與 Coral Watch 等技術之運用。執行過程與結果如圖 17。

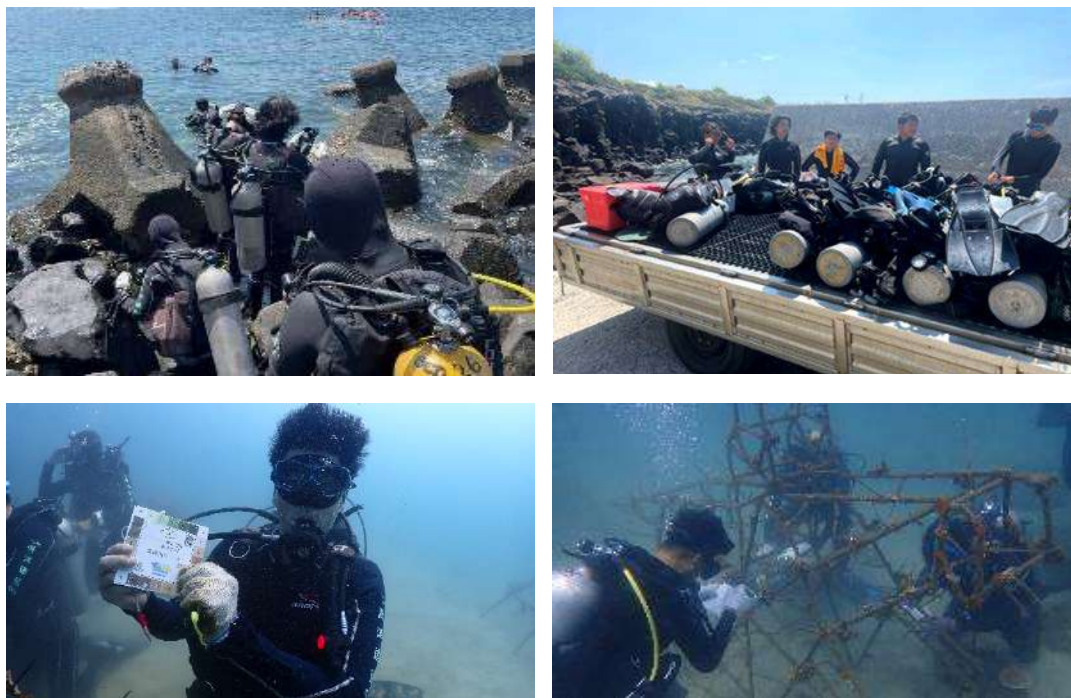
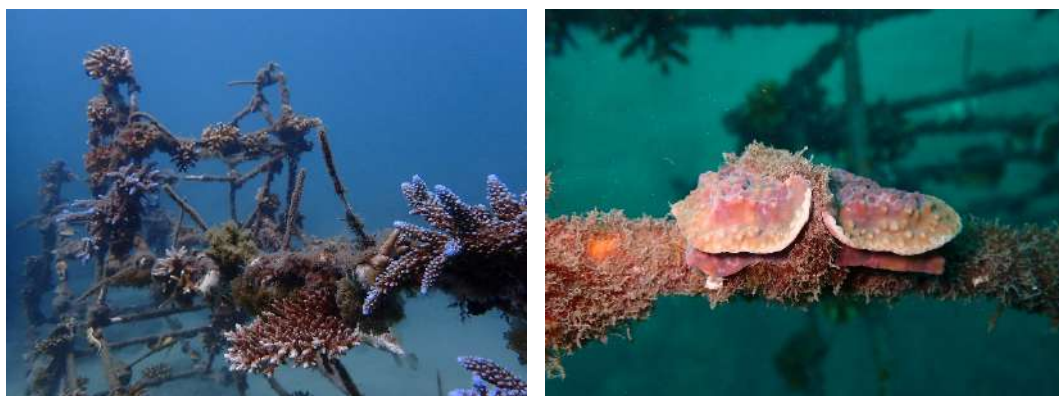


圖 17：海洋監測行動

3. 監測成果

為確保山水海洋觀光永續發展，必須落實海洋生態環境之監測與維護，並將監測成果提供學研單位進行追蹤與研究。太極生態礁的監測，第一部分是監測珊瑚礁的生長狀況及成長率的觀察，今年的成長狀況良好，觀察成果如圖 18。



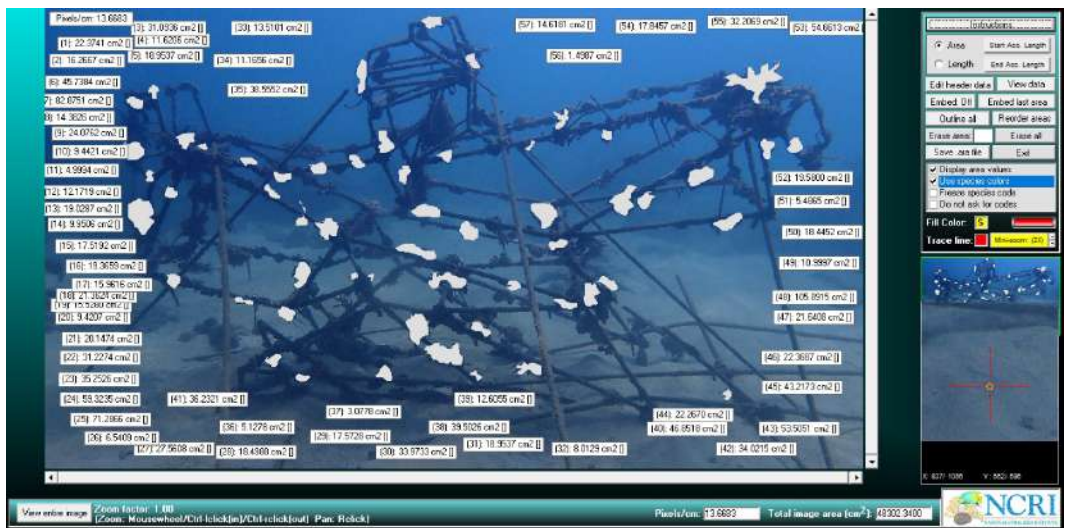
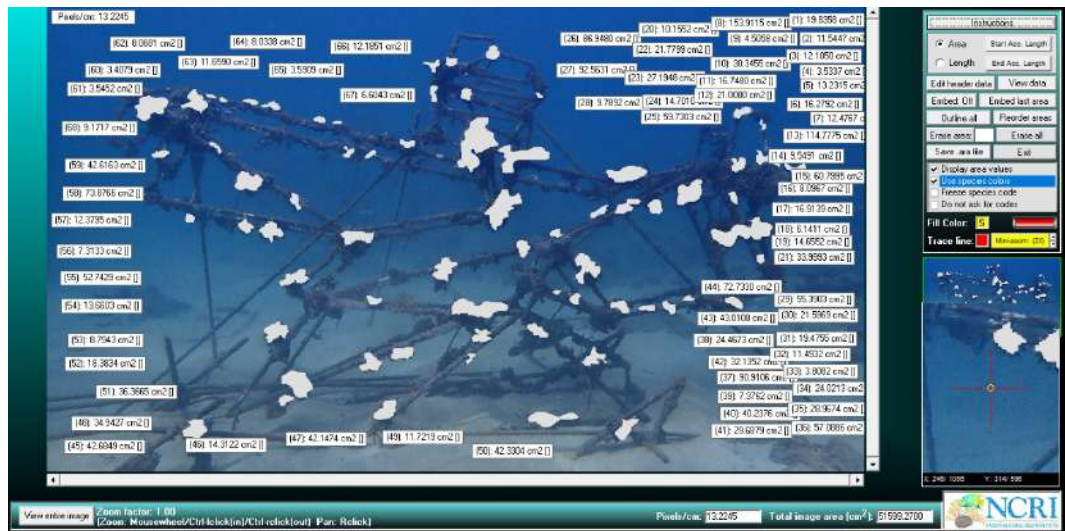


圖 18：珊瑚礁生長狀況及成長率鑑測

第二部分是針對生物多樣性的觀察，今年的觀察成果如圖 19。



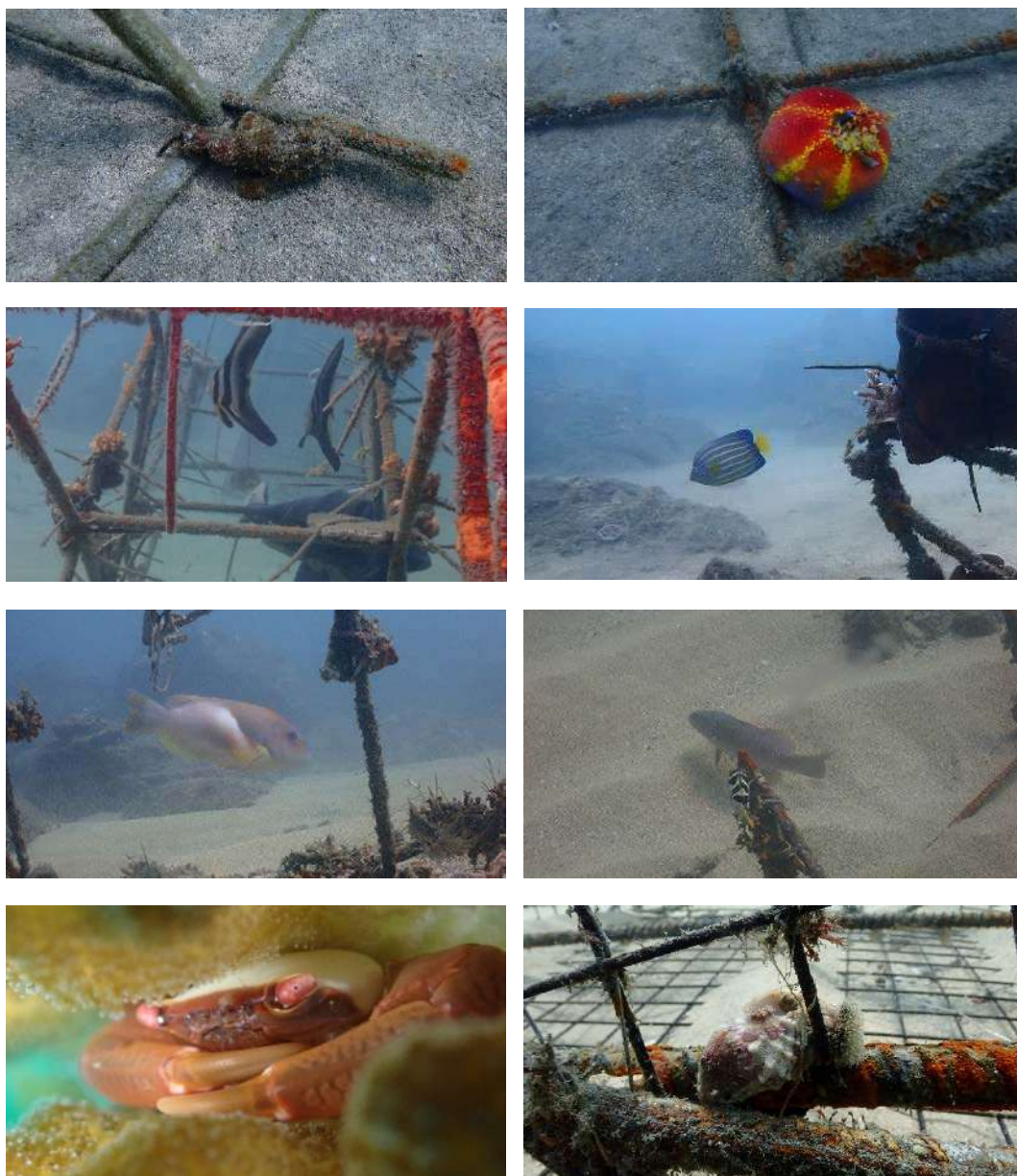


圖 19：太極生態礁生物多樣性觀察

4. 影像紀錄與成果運用

本工作項目之執行由寶雅同仁共同參與執行(圖 20)，邀請種苗繁殖場、澎管處與海洋公民基金會等共同參與露出，並委派專業團隊進行攝影(圖 21)。



圖 20：寶雅員工參與露出



圖 21：專業攝影團隊

影像紀錄除部分成果由寶雅做為行銷推廣(圖 22)使用外，亦提供相關部門做為研究及教學參考運用。



POYA 與海共生 美好一夏



愛海護礁 永續共存

到鯨仍并立遊樂與研習，感受那藍海與綠島的相融！



鄧婷婷
POYA海洋公益大使

探尋南方忘憂島<澎湖>

澎湖群島沿岸多為玄武岩海底質，坡度平緩，潮間帶廣闊，是非常適合珊瑚生長的環境。

珊瑚礁生態價值高，目前已記錄到的珊瑚種類超過100種，其中海洋裡有25%比例的生物依賴珊瑚礁生態系，為海洋生物提供了重要的棲息地。

防曬不傷海 美力更加倍

夏天戲水時，擦在身上的防曬乳是有可能造成珊瑚礁白化的環境殺手！

這絕不添加對珊瑚、海洋生態有害物質的「海洋友善」防曬新品，是對環保和健康的防曬新選擇，一起對美麗海洋生態盡份心力共同守護！

Beauty power

重現繽紛珊瑚世界

近年來台灣珊瑚礁面臨巨大的生存危機，隨著海洋污染、過度捕撈、氣候變化、人為使用化學防曬霜，都是對珊瑚生態系統造成了生存及白化影響。尤其珊瑚死亡或是減少不僅會破壞海洋生態平衡，更會影響海洋生物生存及繁殖。

全球每年約有1萬4千噸防曬乳流入海洋加劇了珊瑚礁白化的問題，使得珊瑚失去色彩並最終導致死亡，而要讓珊瑚礁真正恢復健康可能需要長達十年以上時間甚至更久。



▲ 珊瑚礁面臨白化危機 ▼ 破壞健康的珊瑚白化珊瑚



Beauty選物 海洋無害防曬專區

選物及包裝材料減少塑膠材料



未添加
殺菌劑及防腐劑
防腐劑成分

淨重
全效海洋及戶外防曬乳100g

原價\$249

100%天然植物精油精製成



未添加
防腐劑及防腐劑
防腐劑成分

淨重
全效海洋及戶外防曬乳100g

原價\$420

POYA

POYA海洋公益大使鄧婷婷，致力於推廣海洋環保及海洋生態教育，希望透過POYA品牌，能為海洋生態盡一份心力。



Coral Regeneration




太極意象園區

剛柔並濟 海底的園藝師

太極意象園區由知名雕刻家陳世文打造。每座太極生態礁透過不同太極動作與流線，利用海水可穿透的特性來降低海浪的衝擊，將珊瑚礁移植種植在礁架上，打造出優質珊瑚礁棲地。

海洋生態系統保護不僅關乎著海洋生物的生存，也關係著地球生態的平衡。太極意象園區成為保護海洋生態環境為核心的綜合性生態園區。致力於打造一個為礁生息及孕育的空間，讓整個海底海洋生態展示範圍的景觀更為豐富。

為了重現海底花園豐沛生命力，今年實施與澎湖海洋、澎湖科技大學、澎湖國家風景區管理處、當地漁業共同制定復育管理計畫，為地球盡一份心力。珊瑚礁生態系是人類的血脈，我們每一個人都可以透過支持、減少污染和參與相關保育行動，為守護這片海洋寶石努力。



位置圖

太極意象園區
位於山水澳港東邊




澎湖之美·你我同行

2024.06.05 - 07.02

一起回答問題，完成愛海護礁永續共存遊戲，就有機會抽中 澎湖雙人機+酒 等多項大獎！

第1重

至寶雅 LINE 官方帳號完成
回答問題，獲得乙次抽獎機會

第2重

綁定 LINE 行動會員寶雅點數
3,000點，再獲得乙次抽獎機會

頭獎
共1名



【生態之旅】
雙人松山澎湖來回機+酒(2晚)
(價值\$41,800)

貳獎
共5名



【與愛一起呵護海洋】
露淨思防癢組
(價值\$1,900)

參獎
共10名



【寶雅點數】
30,000點
(價值\$1000)

活動期間：5/15起至7/2止。寶雅官方帳號內每日可抽獎一次。抽獎時間：每週三下午2時至4時。抽獎地點：寶雅官方帳號。抽獎資格：凡於活動期間內，至寶雅官方帳號完成回答問題，並綁定 LINE 行動會員寶雅點數 3,000點，即可參加抽獎。抽獎名單：將於活動期間內，於寶雅官方帳號內公佈。抽獎結果：將於活動期間內，於寶雅官方帳號內公佈。抽獎地點：寶雅官方帳號。抽獎資格：凡於活動期間內，至寶雅官方帳號完成回答問題，並綁定 LINE 行動會員寶雅點數 3,000點，即可參加抽獎。抽獎名單：將於活動期間內，於寶雅官方帳號內公佈。抽獎結果：將於活動期間內，於寶雅官方帳號內公佈。



圖 22：寶雅守護海洋行銷推廣海報

除平面影像的運用外，並剪輯成包括「山水太極生態魚礁」，以及「母之淚 澎湖」兩部影片，做為寶雅 ESG 及澎科大 USR 共同執行「守護海洋系列活動」的成果展示，以帶動更多企業與大專院校攜手共同善盡社會責任。兩部影片之連結如下：

(1) 山水太極生態魚礁，本影片連結為：

<https://drive.google.com/file/d/1UDSQMVZOwMaKSZ6Un71tjgR2oYKRM06M/view?usp=sharing>

(2) 母之淚 澎湖，本影片連結為：

<https://drive.google.com/file/d/1zuji0gZhmruGr42VFSb1TU98gBAzXG-C/view?usp=sharing>

二、培育海洋觀光產業人才

本工作項目是為落實聯合國永續發展的目標 SDG8 合適的工作機會及經濟成長，以及 SDG14 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化。配合本計畫以海洋資源保育為基礎，並盤點目前澎湖地區的產業資源、經濟政策發展潛力，本工作項目將擇定海洋生態觀光及遊艇產業進行人才培育，並辦理產業發展論壇。茲就執行方式說明如下。

(一)開設海洋生態觀光人才培育課程 1 式 2 學分。

本課程以 113-1 海洋遊憩系 2 學分 2 學時的「海洋生態觀光」為基礎，結合澎湖的自然資源及風土民情，指導學生習得海洋生態遊程規劃、導覽解說，以及永續經營之技巧，讓想從事生態旅遊的同學有所認知，以達到旅遊活動對於資源的破壞減到最低、環境衝擊最小化、尊重當地文化、給予當地最大經濟利益的支持，並讓遊客能從遊程中獲得最大的滿足，以及資源得以永續利用的目的。本課程除了室內課程外，並安排學生提供至望安、湖西及澎南進行戶外教學。本期已完成海洋生態觀光人才培育 33 人，成果如圖 23。





圖 23：海洋生態觀光人才培育課程執行成果

(二)開設遊艇產業服務人才培育課程1式3學分。

本課程以 112-2 開設 3 學分 3 學時之「遊艇管家」課程，主要內容為指導學生習得遊艇顧客關係、營運管理、遊艇餐飲、遊艇住宿、遊艇遊程、遊艇清潔、安全戒護、維保養維修，以及遊艇碼頭設施之知識與技巧外，並藉由與浩育樂、東福遊艇等業者合作進行實務操作，落實達成務實致用的教學目標。本期已完成培育遊艇產業服務人才 27 人，執行過程及成果如圖 24。



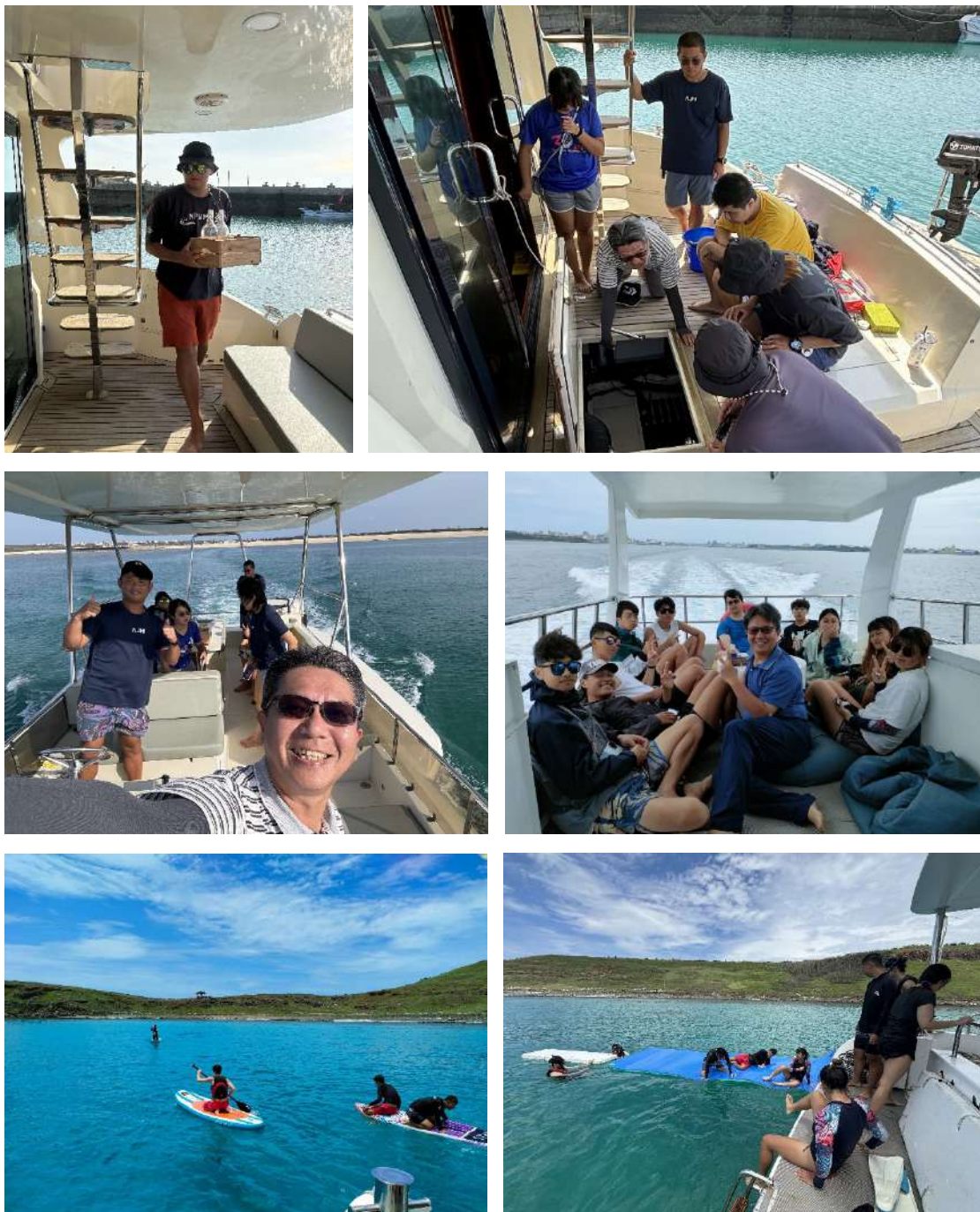


圖 24：遊艇產業服務人才培育課程

(三)辦理「守護海洋・永續觀光」論壇 1 場次。

本工作項目主要是邀請產、官、學集思廣益，藉由召開論壇，協助澎湖落實推動聯合國永續發展的目標 SDG14 保育海洋生態及 SDG8 適合的工作及經濟成長。讓海洋棲地能回復生物多樣性，並推動海洋觀光發展，為澎湖的永續發展做出貢獻。

今年度延續去年與澎管處共同舉辦之模式，於 10 月 6 日上午於澎管處多媒體室辦理論壇，共 125 人參。主要內容如表 1 議程所示。

表 1：「守護海洋・永續觀光」論壇議程表



永續 x 菊島

GAILLARDIA ISLANDS 海洋永續旅遊對話與綠遊市集

20 | 113.10.6 星期日
24 | 08:50-17:00

論壇 | 0850-1620
澎湖遊客中心視聽室
澎湖縣馬公市光華里171號

市集 | 1200-1700
交通部觀光署
澎湖國家風景區管理處前廣場

守護海洋・永續觀光 | 論壇

08:30 - 08:50	報到	影片觀賞	主持人：李筱倩（國立高雄科技大學副教授）
08:50 - 09:10	開幕式暨澎湖觀光團 守護海洋行動宣示	長官致詞 觀光團宣示與大合照	
09:10 - 09:30	專題演講	向海致敬	主講人：莊慶達（前海洋委員會副主任委員）
09:30 - 09:35		引言	主持人：沈建中（國家環境研究院副院長）
09:35 - 09:55		SDGs與海洋治理	主講人：劉文宏（國立高雄科技大學教授）
09:55 - 10:15	協同合作・里海創生	海岸聚落夥伴關係與永續觀光	與談人：張桂華（國家海洋研究院副研究員）
10:15 - 10:35		空照印記影片欣賞	與談人：李天明（海底玩家負責人）
10:35 - 10:45		綜合座談	主持人：沈建中（國家環境研究院副院長）
10:45 - 11:00	休息與意見交流		
11:00 - 11:05		引言	主持人：徐韶良（海洋國家公園管理處處長）
11:05 - 11:25		我是海洋花藝師	與談人：鄭耀宗（澎湖縣政府農漁局副局長）
11:25 - 11:45	守護海洋・永續觀光	珊瑚礁保育與生態旅遊	與談人：陳麗淑（國立海洋科學博物館研究員）
11:45 - 12:05		Amazing Dives in Philippines	主講人：Hazel（菲律賓觀光部台灣分處處長）
12:05 - 12:15		綜合座談	主持人：徐韶良（海洋國家公園管理處處長）
12:00 - 17:00	綠遊市集	在地好味餐食、親子手作體驗、社區技藝保存與海洋教育	

綠色永續旅遊 | 講座

13:45 - 14:00	報到		
14:00 - 14:15	澎管處推動永續作為分享	主講人：蔡秀英（澎湖國家風景區管理處技正）	
14:15 - 14:55	里山架構下的永續綠旅 農場永續旅遊案例分享	主講人：林宏達（頭城農場企劃經理）	
14:55 - 15:45	永續旅遊思維及實踐案例分享	主講人：李靖文（台南晶英酒店總經理）	
15:45 - 16:00	QA交流時間		
16:00 - 16:20	戶外綠遊市集介紹	主持人：敬雲柔 (台灣永續旅行協會課程暨公共關係策略長)	

主辦單位 | 交通部觀光署澎湖國家風景區管理處 承辦單位 | 深耕文化工作坊、雅御藝行 協辦單位 | 澎湖縣社區大學、寶雅國際股份有限公司

藉由本論壇，除能廣納建言讓計畫執行有更好的效果外，透過執行成果的發展也讓大眾了解寶雅 ESG 及澎科大 USR 的作為。除提升企業與大學形象，更能帶動更多企業投入參與。活動過程及成果如圖 25。





圖 25：「守護海洋・永續觀光」論壇成果

三、推動大菓葉海域活化

大菓葉海域是澎科大的校區，原規劃用於海洋遊憩及水產養殖課程及實習，也是澎湖內海從事帆船及遊艇休閒活動最主要的錨泊點。為活化本海域，今年度完成辦理以下活動。

(一)清理大菓葉海域及海岸線

本活動是配合各項活動及課程整理大菓葉海岸線，讓此遊艇泊點的景觀更為優美，吸引更多遊艇在此活動，讓學生能有機會提供所學。活動成果如圖 26。



圖 26：清理大菓葉海域及海岸線活動成果

(二)辦理大菓葉海洋遊憩系列活動 2 場次

1. 揚帆澎湖灣

本活動於 5 月 27 日配合遊艇管家課程辦理，於大菓葉海域推廣包括重型帆船之水域遊憩活動，藉此讓學生學習海洋遊憩服務技巧，並藉此帶動西嶼水域遊憩活動發展，以落實 SDG8 的目標，共 9 人參與。活動過程及成果如圖 27。



圖 27：揚帆澎湖灣推廣活動

2. 艇進大菓葉

本活動是以海洋遊憩系成年禮為基礎，於 5 月 25 日由觀音亭以泛舟方式至大菓葉進行責任旅遊，並進行海洋環境教育及淨灘等活動共 40 人參與，活動成果如圖 28。





圖 28：艇進大菓葉推廣活動成果

(三)辦理大菓葉海洋環境教育活動 2 場次

本活動原規劃是與海洋公民基金會單位合作，以西嶼之國中、小弱勢學生為對象，利用結合「揚帆澎湖灣」或「艇進大菓葉」等活動方式，藉由大手牽小手讓向海致敬政策及守護海洋的概念從小扎根，以落實 SDG14 的目標。但因海洋公民基金會受天候、人力…等多重因素影響多次延後活動，經商議後今年改由本校先與種苗繁殖場辦理「海有珊瑚」，以及澎管處辦理「自行車領騎培訓」課程替代。

1. 辦理海有珊瑚活動

於 10 月 1 日與澎湖水產種苗繁殖場合作，辦理海有珊瑚活動，共 26 人參與，活動如圖 29。





圖 29：海有珊瑚活動成果

2. 辦理自行車領騎培訓課程

為推動低碳旅遊與自行車觀光，與澎管處合作，於 10 月 8 日辦理自行車領騎培訓課程，培育本校學生共 27 位自行車領騎技能。活動過程及成果圖 30。



圖 30：自行車領騎培訓活動成果

(四)規劃遊艇錨泊點供實習遊艇船主提出申請，並自費設置錨泊

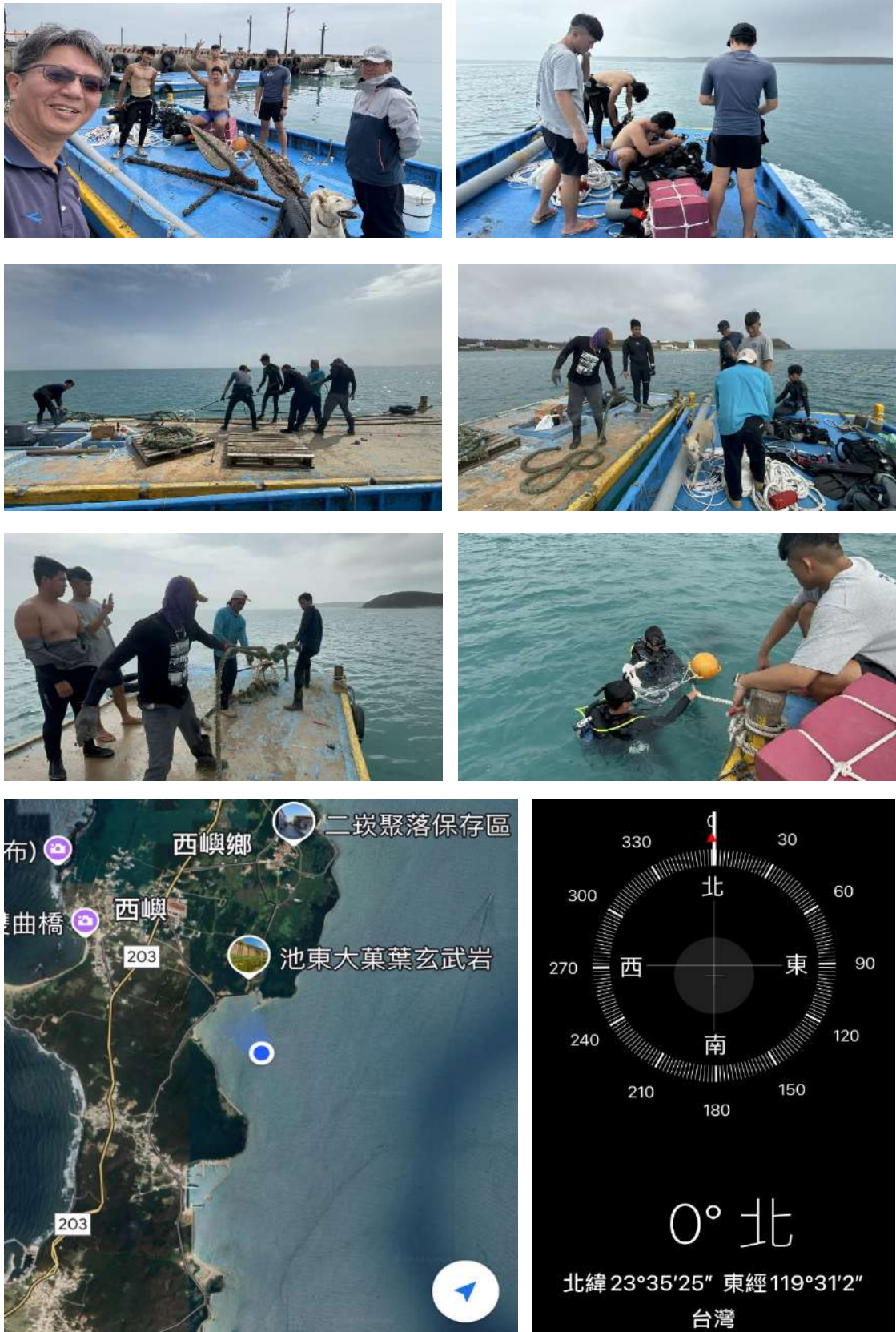
於本海域劃定專區，規劃至少 6 個遊艇或帆船的錨點，由參與產學合作的廠商依個別船型的需求提出申請並自行設定錨點，除增加遊艇至本海域活動的便利性，更能提供學生從事遊艇服務的實習機會。

經現場看查，規劃出 A、B、C 三個錨點如圖 31。其中 A、B 兩個錨點位於校區水域內，可直接向本校提出申請；C 錨點位於公共水域，應向澎管處及縣政府等相關單位提出申請。其中，A 點供 100 噸以上船隻設點，建議設置單一繫纜；B 及 C 點供 20 噸船隻設點，每點可設置 2 至 3 條繫纜。



圖 31：大菓葉遊艇錨泊點

本期並完成 A 點供 100 噸以上船隻之錨定設置，成果如圖 32。



如圖 32：A 點錨定設置

四、設立學生獎助學金

(一)實施目的

為減輕學生經濟負擔，鼓勵學生利用以學代工，以精進學業，避免因課後工讀排擠學習時間，透過安心助學輔導模組及翻轉職能輔導模組，並以學生參加圖書館自修、教師請益學習、多元學習、證照實作及企業見習等措施，配合交育部提升高教公共性，設立寶雅國際獎助學金，經學業輔導與提升技能等面向核發學習助學金。

(二)補助對象

獎助對象為本校本國籍經濟與文化不利學生，包含「低收入戶學生」、「中低收入戶學生」、「身心障礙學生及身心障礙人士子女」、「特殊境遇家庭子女孫子女」、「具大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格者」、「原住民學生」、「家庭突遭變故經學校審核通過者」、「懷孕學生、扶養未滿3歲子女之學生」、「其他經由學校認定為經濟不利學生」等，經本校學務處認定後開始執行並予以補助。

(三)實施方式：

1. 申請者以選擇圖書館自修、教師請益、多元學習、證照實作及企業見習等各項活動作為參與項目。
2. 申請以課業自習取代打工參與圖書館自修者，應記錄進出時間計算，每月10小時，並檢附課業報告書、語文練習資料及資訊能力練習單元進度等回填成效表。
3. 申請透過教師課業輔導進行教師請益學習者，應主動找教師請益與晤談，每月4次，並檢附教師輔導紀錄回填成效表。
4. 申請以提升多元學習目的增加課程外的專業能力多元學習者，應參與經執行單位提供之多元學習活動，每月1次，並檢附舉辦單位或學務處提供之講座滿意調查表。
5. 申請以提升就業力與專業能力參加證照實作輔導者，應參與證照

考試或證照輔導班(外語、資訊及科系專業技術等)，每月2小時，並檢附證照或實作學習單或實作報告回填成效表。

6. 申請以提升就業力參加企業見習活動者，應配合參與學校安排的企業見習，檢附見習報告回填成效表。
7. 達成者可得學習助學金每人每月2,000-5,000元。
8. 獎勵輔導：每月需完成學習輔導模組3~5項，提供額外獎勵分發助學金每人每月2,000-4,000元。
9. 未確實執行者將取消該項活動之學習助學金計算及核發，若當月無法參與者，請檢附公文等證明文件。
10. 每項執行完畢後須完成線上學習成效表。
11. 參與本計畫之同學，得擇適當場合出席接受頒發及捐贈儀式，以表對捐贈人感謝之意。

本工作項目參與者將擇優由寶雅國際優先選擇，以見習提升學生未來就業力或工讀形式成為企業儲備人力。本期已由今年度所補助之新台幣 200 萬元內，提撥新台幣 80 萬元做為獎學金，並由本校學務處依前述辦法執行中。